

**سیاست‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه (مصوب جلسه دوم شورای پژوهش و فناوری دانشگاه مورخ ۱۳۹۳/۰۲/۰۱)**

۱- پژوهش در دانشگاه فرهنگیان در خدمت هدف اصلی دانشگاه یعنی «ایجاد فرصت‌ها و زمینه‌هایی برای کسب شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان» یعنی در خدمت آموزش‌گری است. پژوهش‌های دانشگاه فرهنگیان از این حیث با تمرکز محوری بر جهت‌گیری تخصصی و وجه ممیز (برند) دانشگاه برنامه‌ریزی و دنبال می‌شود و در خدمت آموزش عملی دانشجویان برای پژوهش هم خواهند بود. بنابراین پژوهش در دانشگاه، مساله‌محور خواهد بود و دو زمینه اصلی پژوهش شامل «تربیت معلم» و «آموزش رشته‌های علمی» است.

۲- پژوهش در دانشگاه معطوف به تغییر حیات حرفه‌ای مدرسان و دانش‌آموختگان دانشگاه است. چنین پدیده‌ای وقتی تحقق می‌یابد که پژوهش در فضای دانشگاه به پدیده-ای آشنا تبدیل گردد و به گونه‌ای جریان یابد که «پژوهش به مثابه فرهنگ آموزش» ظهور کند. در این شرایط است که دانشگاه فرهنگیان می‌تواند به آرمان خود که تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی است، برسد.

۴- پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با مشارکت حداکثری اعضای هیات علمی، مدرسان و دانشجویان و با تمرکز بر اصل «مساله‌گرایی» انجام می‌شود.

۵- برای انعقاد قرارداد، طرح‌های پژوهشی دانشگاه در دو دسته قرار می‌گیرند: الف) طرح‌هایی که با اعتبارات داخلی دانشگاه به انجام می‌رسند و ب) طرح‌هایی که از طریق انعقاد قرارداد با موسسات و جذب اعتبار بیرونی اجرا می‌شوند. جهت اجرای طرح‌های نوع الف فقط با اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه و اعضای هیات علمی سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی انعقاد قرارداد

می‌شود اما در طرح‌های نوع ب، علاوه بر اشخاص مذکور انعقاد قرارداد با سایر پژوهشگران نیز مجاز است.

۶- موضوعات پژوهشی دانشگاه در دو دسته قرار می‌گیرند: دسته اول شامل موضوعاتی است که گروه‌های علمی به تناسب حوزه تخصصی خود، انجام آنها را ضروری تشخیص می‌دهند. دسته دوم شامل موضوعاتی است که در حوزه‌های مورد نظر شورای پژوهشی و فناوری مطرح می‌شوند. این گونه حوزه‌های دارای اولویت را شورای پژوهشی به صورت سالیانه، اعلام می‌کند.

۷- پژوهش‌های دانشگاه در گستره زمانی (از گذشته تا آینده) را شامل می‌شوند و علاوه بر بررسی و ارزیابی وضعیت حال، به بررسی‌های تاریخی نیز می‌پردازند. در این گستره عمل پژوهشی، حوزه‌های پژوهشی مورد نظر شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه در سال ۱۳۹۳ بدین شرح دسته بندی می‌شوند:

#### • دسته نخست: با محوریت برنامه‌های درسی، آموزش و یادگیری

- پژوهش‌های ناظر به تولید و تدوین یا روزآمدسازی و کارآمدسازی برنامه‌های درسی (برنامه قصدشده)
- تولید مواد و منابع آموزشی (کتاب‌های درسی) بر مبنای برنامه درسی قصدشده در قالب طرح پژوهشی (پژوهش توسعه‌ای)
- پژوهش‌های ناظر به شناخت اقتضائات حیات اجتماعی و نظام آموزشی از حیث نیازهای یادگیری برای موثر و موفق بودن دانش‌آموختگان در آینده (نیازشناسی چندجانبه) برای اصلاح برنامه های درسی
- پژوهش‌های ناظر به برنامه درسی اجراشده در ابعاد مرتبط با
  - دانشجو؛ حس و نگاه و نظر و کیفیت تجربه
  - استاد؛ کیفیت آموزش، نوآوری‌ها، آموزش پژوهی، تجارب خاص، رضایت از کار و ...
  - کتب و منابع درسی / آموزشی
  - کیفیت خدمات آموزشی، کتابخانه و ...
  - کیفیت کارورزی
  - کیفیت تعاملات آموزش و یادگیری در فضای دانشگاه
  - فرهنگ یاددهی یادگیری (برنامه درسی)
- پژوهش‌های ناظر به برنامه درسی کسب‌شده / تجربه‌شده

- از بعد عملکردها (بوژه در سطح کلاس درس)
- از بعد جو و بافت فرهنگی حاکم بر محیط (برنامه درسی پنهان)
- از بعد برنامه‌های غیر رسمی در حوزه پژوهش و فناوری، آموزشی و فرهنگی
- از بعد ارزش‌های تحقق‌یافته در باورهای دانش‌آموختگان
- شناسایی ابتکارات و نوآوری‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، دانشجویی، پشتیبانی و رفاهی (با چارچوب پژوهشی ثابت و کشوری)
- پژوهش‌های ناظر به مدیریت آموزش (کلاس درس)
  - سبک‌های مدیریت کلاس درس
  - جو سازمانی و بافت فرهنگی حاکم بر محیط مدرسه
  - انگیزش و رضایت شغلی
  - بهسازی سازمانی
- **دسته دوم: پژوهش‌های مربوط به تصمیم‌گیری‌های مدیریتی (مقدم بر وضع مقررات یا صدور بخشنامه‌ها) و با هدف ارتقاء سطح کیفی خدمات پشتیبانی به گروه‌های ذینفع (دانشجویان، کارکنان، استادان)**
  - بررسی وضعیت معاونت‌ها و مدیریت‌ها در سازمان مرکزی
  - بررسی وضعیت پردیس‌ها/ مراکز در استان‌ها
  - ارزشیابی وضعیت جاری مولفه‌های مهم از جمله بخش‌های پشتیبانی، یادگیری و آموزش
  - اعتبارسنجی برنامه‌ها و طرح‌های اجرایی
  - سنجش‌های روانی - اجتماعی - فرهنگی دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی / مدرسان
  - سنجش‌های مستمر متغیرهای اساسی مخصوصاً وضعیت سلامت روانی و باورهای معلمی
  - سنجش‌های متناوب به تناسب مساله‌های نوظهور
- **دسته سوم: پژوهش در خدمات نیازهای اجتماعی**
  - پژوهش‌های مرتبط با رسالت دانشگاه مخصوصاً در حوزه آموزش و پرورش
  - پژوهش‌های مرتبط با توانمندی اعضاء در خدمت ایفای نقش اجتماعی دانشگاه و فرصت‌سازی برای ارتقای اعضا