



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی - عربی

گروه هماهنگی تربیت معلم



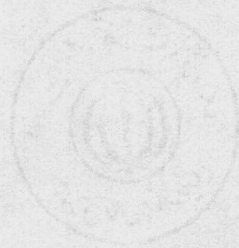
در جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه
جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.



د افغانستان اسلامي جمهوریت
د ولسوالۍ او ولسوالۍ د ولسوالۍ
د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ

د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ
د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ

د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ



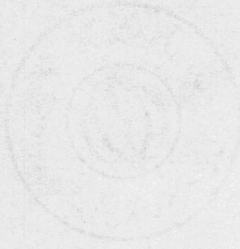
د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ
د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ د ولسوالۍ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين



این کتاب در سال ۱۳۴۷ خورشیدی در شهر تهران به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
در کتابخانه ملی و اسنادی ایران ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
تحت عنوان «تاریخ و فرهنگ» در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران
ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱ در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران

این کتاب در سال ۱۳۴۷ خورشیدی در شهر تهران به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
در کتابخانه ملی و اسنادی ایران ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
تحت عنوان «تاریخ و فرهنگ» در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران
ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱ در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران

این کتاب در سال ۱۳۴۷ خورشیدی در شهر تهران به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
در کتابخانه ملی و اسنادی ایران ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
تحت عنوان «تاریخ و فرهنگ» در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران
ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱ در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران

این کتاب در سال ۱۳۴۷ خورشیدی در شهر تهران به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
در کتابخانه ملی و اسنادی ایران ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱
تحت عنوان «تاریخ و فرهنگ» در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران
ثبت گردید و به شماره ثبت ۱۳۴۷/۱ در فهرست کتابخانه ملی و اسنادی ایران

مشخصات کلی، جداول و سرفصل دروس دوره کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی-عربی



مقدمه:

تعلیم و تربیت نسل جوان جامعه، بزرگترین وظیفه نظام آموزشی کشور اسلامی ایران است. زیرا پرورش نسل نیکو و صالح، از اهداف اصلی نظام اسلامی و از مهم‌ترین پایه‌های تحکیم آن است. لذا باید آموزش‌های دینی در نهایت اتقان و صحت و با فراهم کردن امکانات مناسب و اهتمام جدی همه مسئولین و برنامه‌ریزان آموزشی انجام پذیرد. انتظار به حق جامعه این است که تربیت نسل امروز به مراتب بهتر از گذشته صورت گیرد. به گونه‌ای که جوانان ما در دنیای امروز بتوانند باورهای اعتقادی خود را حفظ کنند و بر مبنای این باورها زندگی کنند و نمونه‌های شایسته‌ای برای دیگران باشند.

تحقق بخشی از این هدف مقدس، برعهده نهاد آموزش و پرورش است. موفقیت این نهاد نیز در گرو وجود معلمان با کفایت و توانایی است که با گفتار و رفتار و آموزش‌های خود، دانش‌آموزان را با مبانی دینی خود آشنا سازند و با شیوه‌های صحیح، آنان را با آداب و اخلاق اسلامی تربیت کنند و پاسخگوی نیازها و سؤال‌های آنان در این زمینه باشند.

تشکیل دوره کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی-عربی که در ادامه دوره کاردانی این رشته قرار دارد، اقدامی ضروری، مؤثر و مفید در این جهت است.

تعریف و هدف

دوره کارشناسی ناپیوسته رشته آموزش دینی-عربی یکی از دوره‌های تربیت معلم است که در ادامه دوره کاردانی و به منظور تحقق اهداف زیر برنامه‌ریزی شده است:

۱- تکمیل و توسعه دانش دانشجویان این رشته برای تدریس درس‌های دینی، قرآن و عربی در دوره

راهنمایی

۲- تقویت و تعمیق باورهای دینی و علاقه آنان به فرهنگ و ارزش‌های اسلامی

۳- تقویت مهارت‌ها و توانایی‌های لازم برای تدریس درس‌های مذکور در دوره راهنمایی

رأی صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱،

(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)

در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی - عربی

- (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی - عربی که از طرف گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- (۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱، در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی - عربی صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
و رئیس شورای عالی برنامه ریزی

مرتضی حاجی

وزیر آموزش و پرورش
و رئیس گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.



دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

تفکر و تدبیر در آیات الهی دعوت می‌کند و مسلمان حقیقی را فردی متفکر و صاحب عقل می‌داند. لذا در این برنامه کوشش شده است که دانشجویان، ضمن آشنایی با حوزه‌های مختلف فلسفی و کلامی دنیای اسلام، معرفتی عقلانی و مستدل نیز از دین کسب نمایند. علاوه بر این، در این برنامه، دانشجوی معلمان به‌طور نسبی با اندیشه‌های فلسفی دیگر نیز آشنا می‌شوند تا توانایی تطبیق و مقایسه آراء و اندیشه‌ها در ایشان افزایش یابد.

نقش و توانایی فارغ التحصیلان

از دانشجوی معلمان انتظار می‌رود پس از پایان دوره علاوه بر کسب صلاحیت‌ها در زمینه‌ی دروس عمومی و تربیتی، توانایی‌ها و صلاحیت‌های زیر را کسب کرده باشند:

- ۱- تکمیل و توسعه دانش‌ها، مهارت‌ها و نگرش‌های به‌دست آمده در دوره کاردانی
- ۲- توانایی لازم در فهم و معنای آیات قرآن کریم
- ۳- مهارت بیشتر در آموزش قرائت قرآن کریم
- ۴- توسعه آشنایی با زبان و ادبیات عربی جهت آموزش بهتر درس عربی و نیز مراجعه به متون دینی و

فهم معانی آن‌ها

۵- توانایی بیشتر در پاسخگویی به سؤالات و مشکلات اعتقادی و اخلاقی دانش‌آموزان

۶- آشنایی بیشتر و جامع‌تر با تاریخ و تمدن اسلامی

۷- توسعه آگاهی‌های خود نسبت به اهداف و برنامه‌های دینی، عربی و قرآن دوره راهنمایی

۸- افزایش توانایی در تدریس درس‌های دینی، قرآن و عربی دوره راهنمایی

۹- تعمیق تفکر دانشجوی معلمان نسبت به اصول اعتقادی اسلام

۱۰- شناخت بیشتر نسبت به احکام اسلامی در ابعاد فردی و اجتماعی

۱۱- آشنایی عمیق‌تر با اخلاق اسلامی و افزایش صلاحیت‌های خود در این زمینه

۱۲- شناخت کامل‌تر سیره معصومین (ع) و نقش الگویی آنان در زندگی مسلمانان

۱۳- تعمیق و توسعه آشنایی با علوم عقلی (فلسفه، منطق و کلام) جهت کسب دانش جامع‌تر و مستدل از

اسلام

۱۴- شناخت عرفان اسلامی و مفاهیم اساسی آن

۱۵- توانایی ادامه‌ی تحصیل در کارشناسی ارشد رشته‌ی زبان و ادبیات عرب و تمامی گرایش‌های الهیات و

معارف اسلامی.



ضوابط و شرایط کلی پذیرش دانشجو

۱- داشتن مدرک کاردانی در رشته‌های آموزش دینی-عربی یا امور تربیتی و یا تحصیلات حوزوی با سطح یک.

۲- داشتن حکم کارگزینی در رشته‌ی شغلی دبیری آموزش و پرورش

طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ناپیوسته رشته آموزش دینی-عربی دو سال است که با نظام آموزشی واحدی در چهار نیمسال تحصیلی اجرا می‌شود. هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته است که برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت منظور شده است.

واحدهای درسی

تعداد واحدهای درسی این دوره، ۷۰ واحد است که به صورت نظری و عملی و به شرح ذیل می‌باشد:

الف: عمومی ۴ واحد

ب: تربیتی ۹ واحد

ج: دروس اصلی و تخصصی ۵۳ واحد

د: دروس انتخابی ۴ واحد

جمع واحدها ۷۰ واحد



جدول مواد، ضرایب و منابع آزمون اختصاصی و عمومی دوره کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی-عربی

ردیف	مواد آزمون	ضرایب	منابع
۱	آشنایی با علوم قرآنی	۲	آشنایی با علوم قرآنی کد ۲۰۰۳ انتشارات سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی
۲	آموزش زبان عربی	۳	زبان عربی (۱) و (۲) کدهای ۲۰۱۵ و ۲۰۱۷ مکالمه عربی (۱) و (۲) کدهای ۲۰۱۶ و ۲۰۱۸ متون عربی (۱) و (۲) دوره کاردانی
۳	فلسفه و منطق	۳	دوره مختصر منطق صوری محمد خوانساری آموزش فلسفه محمد تقی مصباح‌یزدی
۴	اصول عقاید «توحید، نبوت، معاد، عدل، امامت و ولایت»	۴	جهان‌بینی اسلامی مراکز تربیت معلم، کدهای ۲۰۰۶ و ۲۰۰۷ و ۲۰۱۱ و ۲۰۰۹ و ۲۰۱۲
۵	زبان خارجی	۲	
۶	دروس تربیتی*	۳	

* دروس تربیتی شامل چهار درس روان‌شناسی تربیتی، کلیات روش‌ها و فنون تدریس، اندازه‌گیری و سنجش

پیشرفت تحصیلی و طراحی، تولید و کاربرد مواد آموزشی است.

دروس جبرانی و پیش نیاز دانشگاهی

پذیرفته شدگانی که حدنصاب نمره را در بعضی از مواد امتحانی فوق کسب نکرده اند و یا سایر دروس مندرج در جدول جبرانی و پیش نیاز دانشگاهی را نگذرانده باشند، ملزم به گذراندن آن ها مطابق آیین نامه ی آموزشی دوره های کاردانی و کارشناسی می باشند.

جدول دروس جبرانی و پیش نیاز دانشگاهی دوره ی کارشناسی ناپیوسته

آموزش دینی-عربی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			
			جمع	نظری	عملی	کارگاهی
۱	آموزش زبان عربی	۴	۹۶	۸۰	۱۶	-
۲	زبان خارجی	۲	۳۲	۳۲	-	-
۳	درس تربیتی جبرانی *	۴	۹۶	۴۸	۴۸	-
۴	روانشناسی تربیتی *	۲	۳۲	۳۲	-	-
۵	کلیات روش ها و فنون تدریس *	۳	۴۸	۳۲	-	۱۶
۶	طراحی، تولید و کاربرد مواد آموزشی *	۲	۴۸	۱۶	-	۳۲
۷	سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی *	۲	۳۲	۳۲	-	-

* درس تربیتی جبرانی، ویژه فارغ التحصیلان دوره ی کاردانی تربیت معلم می باشد و سایر پذیرفته شدگانی که دروس ردیف ۴ تا ۷ را در دوره ی کاردانی نگذرانده اند ملزم به گذراندن دروس مذکور مطابق جدول فوق می باشند.



فصل دوم

جداول دروس دوره‌ی کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی و عربی

شامل:

- دروس عمومی
- دروس تربیتی
- دروس اصلی - اختصاصی
- دروس انتخابی



جدول دروس عمومی دوره کارشناسی ناپيوسته

آموزش دينی-عربی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	تاریخ اسلام*	-	-	-	-	-
۲	متون اسلامی*	-	-	-	-	-
۳	زبان خارجی	۳	۲۸	۲۸	-	-
۴	تربیت بدنی (۲)	۱	۳۲	-	۳۲	تربیت بدنی (۱)
جمع		۴	۸۰	۲۸	۳۲	

* - به دلیل ارائه سرفصل‌های درس‌های تاریخ اسلام و متون اسلامی در دروس تخصصی دوره کاردانی و این دوره، نیازی به گذراندن آن‌ها نخواهد بود.

- پذیرفته‌شدگانی که دروس بهداشت و محیط‌زیست و جمعیت و تنظیم خانواده را در دوره‌ی کاردانی نگذرانده‌اند، باید این دروس را علاوه بر دروس جدول فوق بگذرانند و چون درس معارف اسلامی ۲ در قالب دروس اصلی و تخصصی دوره‌ی کاردانی آموزش دینی و عربی ارائه شده، نیازی به گذراندن مجدد آن نیست.



جدول دروس تربیتی دوره کارشناسی ناپیوسته

آموزش دینی-عربی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	اصول و فلسفه آموزش و پرورش	۳	۴۸	۴۸	-	-
۲	مبانی برنامه ریزی درسی	۲	۳۲	۳۲	-	اصول و فلسفه آموزش و پرورش
۳	سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش	۲	۳۲	۳۲	-	-
۴	روش تحقیق در علوم تربیتی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	اندازه گیری و سنجش پیشرفت تحصیلی
جمع		۹	۱۶۰	۱۲۸	۳۲	



جدول دروس اصلی-تخصصی دوره کارشناسی ناپيوسته

آموزش دينی-عربی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	زبان عربی (۳) (صرف و نحو)	۲	۳۲	۳۲	-	-
۲	زبان عربی (۴) (صرف و نحو)	۲	۳۲	۳۲	-	زبان عربی (۳)
۳	متون عربی (۳)	۲	۳۲	۳۲	-	زبان عربی (۴ و ۳)
۴	متون عربی (۴)	۱	۳۲	-	۳۲	متون عربی (۳)
۵	علوم بلاغی (۱)	۲	۳۲	۳۲	-	-
۶	علوم بلاغی (۲)	۱	۳۲	-	۳۲	علوم بلاغی (۱)
۷	روش تدریس و تحلیل محتوای کتب دینی دوره راهنمایی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-
۸	روش تدریس و تحلیل محتوای کتب قرآن دوره راهنمایی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-
۹	روش تدریس و تحلیل محتوای کتب عربی دوره راهنمایی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-
۱۰	تفسیر قرآن کریم (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	-
۱۱	تفسیر قرآن کریم (۳)	۲	۳۲	۳۲	-	تفسیر قرآن کریم (۲)
۱۲	منطق (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	-
۱۳	مبایده فقه و اصول	۲	۳۲	۳۲	-	-
۱۴	فقه و احکام (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	-
۱۵	علم اخلاق	۲	۳۲	۳۲	-	-
۱۶	اخلاق در سیره معصومین (ع)	۲	۳۲	۳۲	-	-



ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱۷	کلام اسلامی (۱)	۲	۳۲	۳۲	-	
۱۸	کلام اسلامی (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	کلام اسلامی (۱)
۱۹	فلسفه اسلامی (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	
۲۰	فلسفه اسلامی (۳)	۲	۳۲	۳۲	-	فلسفه اسلامی (۲)
۲۱	تاریخ فلسفه غرب	۲	۳۲	۳۲	-	
۲۲	تاریخ کلام و فلسفه اسلامی	۲	۳۲	۳۲	-	
۲۳	کلیات عرفان اسلامی	۲	۳۲	۳۲	-	
۲۴	آشنایی با ادیان الهی	۲	۳۲	۳۲	-	
۲۵	کلام جدید	۲	۳۲	۳۲	-	
۲۶	کاربرد نرم‌افزارهای رایانه‌ای در آموزش دینی، قرآن و عربی	۲	۲۸	۱۶	۳۲	
۲۷	طراحی و مطالعه‌ی مسائل یا نگیزی و آموزش	۳	۸۰	۱۶	۶۴	
جمع		۵۳	۱۰۶۰	۷۰۴	۲۵۶	



جدول دروس اصلی-تخصصی انتخابی دوره‌ی کارشناسی ناپیوسته

آموزش دینی-عربی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۲۸	آشنایی با فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۳۲	۳۲	-	
	معارف اسلامی در ادب فارسی	۲	۳۲	۳۲	-	
۲۹	زبان عربی (۵) (تجزیه و ترکیب)	۲	۳۲	۳۲		زبان عربی (۴)
	تمرین صرف و نحو عربی	۲	۶۴	-	۶۴	زبان عربی (۴ و ۳)
جمع واحدهای درس‌های انتخابی						۴

تذکر مهم:

لازم است دانشجوی معلمان از جمع ۸ واحد جدول فوق‌الذکر، ۴ واحد را انتخاب کنند و بگذرانند یعنی ضروری است از بین دو درس ردیف شماره ۲۸ یک درس و از بین دو درس ردیف شماره ۲۹ یک درس انتخاب کرده و بگذرانند.



Date	Description
1900	Jan 1
1901	Feb 1
1902	Mar 1
1903	Apr 1
1904	May 1
1905	Jun 1
1906	Jul 1
1907	Aug 1
1908	Sep 1
1909	Oct 1
1910	Nov 1
1911	Dec 1



فصل سوم

سرفصل‌های دروس اصلی و تخصصی
دوره‌ی کارشناسی ناپیوسته آموزش دینی و عربی



عنوان درس: زبان عربی (۳) (صرف و نحو)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با صرف و نحو برای درست خوانی و استنباط صحیح معنی

سرفصل:

* اسم مقصور و منقوص و ممدود و چگونگی تننیه و جمع آن

* فعل لازم و متعدی و راه‌های متعدی کردن

* فعل معلوم و مجهول در افعال یک مفعولی و دو مفعولی

* صرف افعال معتل (مثال، اجوف، ناقص) مهموز، مضاعف

* اسم منصرف و غیرمنصرف و بیان عدم انصراف

* نسبت

* تصغیر

* صله موصول و عائد آن

* ادوات نصب و جزم فعل مضارع و استعمال آن‌ها

تبصره:



محتوای سرفصل‌های فوق در ادامه و تکمیل مباحث دوره کاردانی می‌باشد.

عنوان درس: زبان عربی (۴) (صرف و نحو)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: عربی (۳)

هدف: آشنایی با نحو برای درست خواندن و فهم عبارت‌ها

سرفصل:

* فاعل، نائب فاعل، مفعول به

* مبتدا و خبر

* افعال ناقصه

* افعال مقاربه

* افعال قلوب

* حروف مشبهه بالفعل، لای نفی جنس

* مفعول مطلق، مفعول فیه، مفعول له

* فعل تعجب، افعال مدح و ذم

* مستثنی

* حال، تمیز

* منادی

* حروف جر، اضافه

* توابع (لغت، تأکید، عطف نسق، عطف بیان، بدل)

تبصره:

محتوای سرفصل‌های فوق مکمل مباحث دوره کاردانی می‌باشد.



عنوان درس: زبان عربی (۳) (صرف و نحو)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با صرف و نحو برای درست خوانی و استنباط صحیح معنی

سرفصل:

* اسم مقصور و منقوص و ممدود و چگونگی تثنیه و جمع آن

* فعل لازم و متعدی و راه‌های متعدی کردن

* فعل معلوم و مجهول در افعال یک مفعولی و دو مفعولی

* صرف افعال معتل (مثال، اجوف، ناقص) مهموز، مضاعف

* اسم منصرف و غیر منصرف و بیان عدم انصراف

* نسبت

* تصغیر

* صله موصول و عائد آن

* ادوات نصب و جزم فعل مضارع و استعمال آن‌ها

تبصره:

محتوای سرفصل‌های فوق در ادامه و تکمیل مباحث دوره گردانی می‌باشد.



عنوان درس: متون عربی (۴)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: عملی

پیش‌نیاز: متون عربی ۳

هدف: دانشجو معلم پس از پایان این درس باید بتواند متن‌های مختلف عربی را بخواند، بفهمد و ترجمه کند و آموخته‌های قبلی خود را به کار بندد.

سرفصل‌های درس: متونی که جهت قرائت و ترجمه انتخاب می‌شود، شامل موارد زیر خواهد بود:

- ۱- اشعار و متون ادبای عصر عباسی (متنی، بحر، مہیار دیلمی) سید رضی، دعبل، ابن رومی، بشار، ابوفراس الحمدانی، ابونواس، ابوتمام، دیک الجن، منصور نمری، صنوبری، شافعی، ابن قارض، الشاب الظریف، بوصیری، ابن الوردی، ... و نیز جاحظ، مسعودی، ابوالفرج، بدیع الزمان، سیوطی، ابن خلدون و...
- ۲- اشعار و متون ادبای عصر غیبت امام عصر (عج) (سید جعفر حلی، شیخ کاظم اُزرمی و...)
- ۳- متون ادب معاصر (با آثاری از طه حسین، عقّاد، جبران خلیل، رافعی، جواهری، شابی، محمود درویش، بدر شاکر السیاب، ایلیا ابوماضی، نزار قبانی، نجیب محفوظ، محمود تیمور، گیلانی و...)



عنوان درس: متون عربی (۳)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان عربی ۴ و ۳

هدف: دانشجو معلم پس از پایان این درس باید بتواند متن‌های مختلف عربی به ویژه متون دینی را بخواند و آموخته‌های قبلی خود را به کار بندد.

سرفصل‌های درس: متونی که جهت قرائت و ترجمه انتخاب می‌شود، شامل موارد زیر خواهد بود:

- ۱- اشعار شعرای عصر جاهلی
- ۲- اشعار شعرای دوره اسلامی (ابوطالب، حسان و...)
- ۳- خطبه‌ها و نامه‌های علی (ع)
- ۴- اشعار شعرای طف
- ۵- اشعار و متن‌های ادبا و مورخان پس از حادثه طف تا عصر امام صادق (ع)
- ۶- ادبیات عصر اموی
- ۷- خطبه‌های فاطمه (س) و زینب (س) و نیز خطبه‌های زنان علویه در رسوایی معاویه و بنی‌امیه
- ۸- دعا‌های صحیفه سجاده و دعا‌های معتبر دیگر



عنوان درس: علوم بلاغی (۲)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: علوم بلاغی (۱)

هدف: آشنایی با علم بیان و علم بدیع برای فهم و درک متون اسلامی و آشنایی با زیبایی‌های بیان و

اسلوب‌های جمله و محسنات لفظی و معنوی

سرفصل:

* تعریف علم بیان

* تشبیه و انواع آن، بلاغت تشبیه

* حقیقت و مجاز

* انواع مجاز

* مجاز عقلی و علاقه‌های آن

* مجاز مرسل و علاقه‌های آن

* استعاره و انواع آن

* کنایه و انواع آن

* محسنات معنوی (توریه، طباق، مقابله، لف و نشر، ایهام)

* محسنات لفظی (جناس و انواع آن، سجع و انواع آن)



عنوان درس: علوم بلاغی (۱)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با علم معانی برای فهم دقیق متون اسلامی و درک و فهم زیبایی‌های جمله و اسلوب‌های آن

سرفصل‌ها:

* فصاحت و بلاغت، تعریف علم معانی

* اسناد خبری، خبر و انشا

* احوال اسناد

* انواع انشاءطلبی (امر، نهی، استفهام)

* احوال مسندالیه (ذکر و حذف، تعریف و تنکیر، تقدیم و تأخیر)

* احوال مسند

* قصر و موارد آن

* فصل و وصل و موارد مهم آن

* ایجاز و اطناب و مساوات



شده و نحوه تطبیق محتوا با روش‌های یاددهی - یادگیری در درس موردنظر

۸- معرفی نمونه‌هایی از مواد آموزشی مناسب برای تدریس هر درس و ارائه نحوه کاربرد آن‌ها

۹- نقد و بررسی کلی راهنمای معلم (راهنمای تدریس) کتاب درسی موردنظر

۱۰- آشنایی با روش تحلیل و محتوا

۱۱- تهیه و تنظیم جدول‌های تحلیل محتوا و روش‌ها

۱۱-۱- تعیین محل و نوع قطعات مربوط به محتوا (متن، تصویر، آیات، احادیث، داستان و...)

۱۱-۲- تعیین ماهیت قطعات شامل:

- مفاهیم محسوس (نعمت‌های خدا، نشانه‌های خلقت، اهل بیت پیامبر (ص)، زندگی پیامبر

اکرم (ص))

- مفاهیم تعریف شده (مانند: معاد، نبوت، وحی، عصمت، نماز، روزه، جهاد و...)

- اصول (نظم در جهان، مخلوق بودن جهان، وجود جزا و پاداش برای عمل و...)

- قواعد (احکام عبادی، اخلاقی و...)

- روش‌ها (نحوه انجام وضو، نماز و...)



...

۱۱-۳- تعیین عملکردهای مورد انتظار (دانشی، مهارتی، نگرشی) از یادگیرندگان در سطوح ذیل:

- عملکرد سطح پائین: (عملکرد یادگیرنده در موقعیت‌های مشخص)

- عملکرد سطح بالا: مهارت‌های تفکر مانند مشاهده دقیق، جمع‌آوری، دسته‌بندی اطلاعات

و...

۱۱-۴- تعیین روش‌ها و راهبردهای یاددهی - یادگیری با تأکید بر نقش معلم و فراگیران

۱۱-۵- تعیین نظام ارزشیابی پیشرفت یادگیری

۱۱-۶- انتقادات و پیشنهادهای اصلاحی درمورد ساختار محتوای درس ارائه شده

۱۲- تهیه و تنظیم نمونه‌ای از جدول‌های آزمون دو بعدی به منظور تعیین عملکردهای مورد انتظار از

دانش‌آموزان

۱۳- تطبیق ابزارهای اندازه‌گیری با عملکردهای مورد انتظار هر قطعه یا مجموعه از قطعات و تعیین بارم

موردنظر

نام درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتاب‌های درسی تعلیمات دینی راهنمایی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری - کارگاهی (یک واحد نظری + یک واحد کارگاهی)

پیش‌نیازی یا هم‌نیاز: مبانی برنامه‌ریزی درسی

ساعات تدریس: ۴ ساعت (۱ ساعت نظری + ۳ ساعت کارگاهی)



هدف‌های آموزشی:

در پایان این درس دانشجو معلمان:

- ۱- با ساختار برنامه درسی تعلیمات دینی (هدف‌ها، محتوا، روش‌های یاددهی - یادگیری، روش‌های ارزش‌یابی پیشرفت یادگیری، مواد آموزشی ویژه برنامه و...) آشنا می‌شوند.
- ۲- با روش‌های تحلیل محتوای کتاب درسی و سازمان‌دهی مجدد آن برای تدریس و ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی آشنا می‌شوند.
- ۳- با روش‌های تدریس اختصاصی این درس آشنا می‌شوند و آن‌ها را در عمل به کار می‌گیرند.
- ۴- در طراحی، تدوین و اجرای طرح‌های تدریس ویژه مهارت پیدا می‌کنند.

سرفصل‌های درس:

- ۱- کلیات (معرفی هدف‌ها، اهمیت و ضرورت درس روش تدریس و تحلیل محتوای کتاب‌های درسی تعلیمات دینی)
- ۲- معرفی فلسفه، ساختار و چارچوب برنامه درسی موردنظر و تعیین جایگاه آن در میان سایر برنامه‌های درسی
- ۳- معرفی هدف‌های کلی آموزش کتاب درسی موردنظر در فصل و بخش‌های مختلف
- ۴- بررسی ارتباط افقی و عمودی محتوای کتاب موردنظر با سایر کتاب‌های درسی آن پایه
- ۵- بررسی نقش نمونه‌هایی از فعالیت‌ها و تجربیات یادگیری پیش‌بینی شده در کتاب برای دانش‌آموزان
- ۶- معرفی شیوه‌های تقسیم کتاب به واحدهای کوچک‌تر درسی متناسب با ساعات تدریس و اجرای یک یا دو نمونه از آن‌ها
- ۷- بررسی تناسب ویژگی‌های کلی (توانایی‌های جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی) مخاطبین با محتوای ارائه

عنوان درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتاب‌های قرآن دوره راهنمایی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری-کارگاهی (یک واحد نظری + یک واحد کارگاهی)

پیش‌نیاز یا هم‌نیاز: مبانی برنامه‌ریزی درسی

ساعات تدریس: ۴ ساعت (۱ ساعت نظری + ۳ ساعت کارگاهی)

هدف: از دانشجو معلم انتظار می‌رود در پایان درس، توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:

- ۱- توانایی تدریس روخوانی و صحت قرائت قرآن کریم.
- ۲- توانایی تدریس تجوید قرآن کریم به صورت نظری و عملی
- ۳- توانایی تدریس نکته‌های دروس هر سه پایه و شرح و توضیح بیش‌تر و مناسب این نکته‌ها.
- ۴- توانایی تدریس معنای عبارات و آیات ساده قرآن کریم.
- ۵- توانایی ارزش‌یابی صحیح از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان.

سرفصل‌ها:

فصل اول: سرفصل‌های بخش شرح و توضیح شامل:

- ۱- دو درس اول و دوم قرآن پایه اول و دوم و درس اول پایه سوم راهنمایی
- ۲- نکته‌های پایان کلیه دروس قرآن سه پایه‌ی تحصیلی دوره راهنمایی

فصل دوم: سرفصل‌های بخش روش تدریس قرائت

(الف) روش آموزش قواعد روخوانی پایه‌های اول و دوم راهنمایی شامل:

- یادآوری ۲۱ شامل صداهای کوتاه و کشیده، علامت سکون، تشدید، حروف ناخوانا و تنوین.
- اشباع و عدم اشباع هاء ضمیر، همزه وصل و قطع
- التقاء ساکنین، کلماتی که واو ناخوانا دارند، شیوه نگارش «آ» در قرآن (ع)
- تهیه طرح درس برای تدریس هریک از موارد فوق
- (ب) روش آموزش صحت قرائت (پایه‌های دوم و سوم راهنمایی):
- آموزش طرز تلفظ صحیح حروف ث، ح، ذ، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، و

(ج) روش آموزش احکام تجویدی:

- صفات استعلاء، استفال، قلقله، غنة



۱۴- پیش‌بینی نمونه‌هایی از انواع ابزارهای اندازه‌گیری و سنجش پیشرفت یادگیری و مشخص کردن بارم

تفاوت آن‌ها از کل نمره

۱۵- بررسی و ارزیابی نمونه‌هایی از جداول تحلیل محتوا و روش‌ها و جداول آزمون تهیه شده توسط

دانشجویان.

۱۶- نقد و بررسی نمونه‌هایی از فرصت‌ها و فعالیت‌های یادگیری مکمل (فعالیت‌های فردی و گروهی)،

انجام آزمایش، پژوهش و پیش‌بینی شده به وسیله‌ی دانشجویان در کلاس.

۱۷- ارائه‌ی تدریس‌های نمونه از سوی دانشجویان و نقد و بررسی آن‌ها در کلاس با تأکید بر کاربرد انواع

مواد آموزشی لازم.

نکات مهمی که باید در اجرای این درس مورد توجه قرار گیرند:

۱- دانشجو معلمان در طول ترم فعال باشند و این فعالیت‌ها بیشتر از طریق گروه‌ها صورت پذیرد.

۲- کلیه فعالیت‌های یاددهی-یادگیری در کلاس به شیوه آموزشی، کارگاهی انجام شود.

۳- ارزش‌یابی از درس در برگیرنده فعالیت‌های گروهی و فردی دانشجو - معلمان باشد.

۴- در بررسی و تحلیل محتوای هر ماده درسی به ماهیت درس (نظری- عملی- تجربی - تلفیقی) موردنظر

توجه شود.

۵- دانشجو - معلمان ملزم باشند نمونه‌هایی از جداول تحلیل محتوا و روش‌ها و جداول آزمون را با

راهنمایی مدرس مربوطه تهیه نموده و در کلاس به نقد و بررسی آن بپردازند.



- روش‌های مختلف حفظ قرآن کریم و ویژگی‌های هریک

فصل ششم: روش‌های ارزش‌یابی از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان باتوجه به:

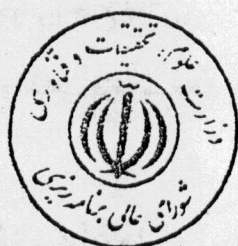
۱- حیطه‌های شناختی، مهارتی و عاطفی.

۲- دستورالعمل نحوه نمره‌دهی وزارت آموزش و پرورش

تذکر: سرفصل‌های ارائه شده با برنامه و کتاب آموزش قرآن فعلی دوره راهنمایی و کتاب تکمیلی آن تطابق

دارد. بدیهی است برنامه جدید آموزش قرآن کریم که باتوجه به اهداف جدید در دست تهیه و تدوین می‌باشد،

سرفصل‌های مناسب خود را خواهد داشت.



- احکام تنوین و نون ساکنه

- احکام میم ساکنه

- احکام تفخیم و ترقیق راء

- احکام تغلیظ و ترقیق لام لفظ جلاله (الله)

- اقسام مدّ

- رموز وقف

فصل سوم: روش تدریس کلمات و آیات قرآن کریم

- بخش خوانی، کلمه خوانی، ساده خوانی

- آهنگین خوانی، ترتیل خوانی، تحقیق خوانی

- فردخوانی، گروه خوانی، جمع خوانی

- اختلاف قرائات و اسامی قراء شیعه

- استفاده از نوار



- ویژگی های رسم الخط قرآن و انواع آن مانند رسم الخط ایرانی، مصری، هندی و ترکی

- ویژگی های رسم الخط آموزشی

- تهیه طرح درس برای تدریس هریک از موارد فوق

فصل چهارم: تقویت توانایی درک معنای آیات قرآن و روش تدریس آن

- ضرورت آموزش درک معنای آیات قرآن کریم

- روش آموزش درک معنای آیات قرآن براساس لغات آشنا و کثیرالاستعمال قرآن

- مروری بر آیات و عبارات ساده و کثیرالاستعمال قرآن

فصل پنجم: مروری بر موضوعات و روش های مختلف آموزش قرآن:

- آموزش روخوانی قرآن یا استفاده از سوادآموزی فارسی

- آموزش مفاهیم قرآن با استفاده از ادبیات فارسی و عربی

- آموزش مفاهیم و معارف قرآن با استفاده از شعر، تصویر و داستان گویی

- آموزش قرائت قرآن با تأکید بر آموزش قواعد قرائت

- آموزش قرائت قرآن با تأکید بر مهارت های عملی و استفاده از نوارهای آموزشی قرائت ترتیل و تحقیق

عنوان درس: تفسیر قرآن کریم (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

۱- آشنایی بیشتر با تفسیر برخی از موضوعات قرآن کریم و تقویت توانایی پژوهش در موضوعات قرآنی

(تفسیر موضوعی)



۲- مروری بر مباحث اخلاق و تربیت نفس در قرآن کریم

اول: سوره مؤمنون

ضمن تفسیر سوره‌ای می‌توان تفسیر موضوعی مطالب زیر را نیز مورد بررسی قرار داد

الف- فلاح و خسران انسان از دیدگاه قرآن کریم، مقایسه‌ای بین سوره عصر و آیات اول سوره مؤمنون (۱) تا

(۱۱) و نیز آیات ۱۹ تا ۳۵ سوره معارج. (ایمان و عمل صالح دو عامل فلاح و رستگاری)

تذکره: در این باره در المیزان در ذیل آیات زیر بحث شده است:

(انعام / ۲۱-۳۲)، (یونس / ۹۴-۱۰۳)، (هود / ۱۶-۲۴)، (کهف / ۱۰۳-۱۰۸)، (زمر / ۱۱-۳۰)، (شوری /

۲۷-۵۰) و (عصر / ۱-۳)

ب- طرح جامع و متعادل قرآن کریم درباره مسئله عفاف اجتماعی و برخورد صحیح با مسائل غریزی

(آیات ۵ تا ۷)

تذکره: در این باره مباحث المیزان در ذیل آیات (بقره / ۲۱۳ و ۲۲۱)، (نساء / ۲-۶ و ۲۳-۲۸)، (مائده /

۵۶-۶۴) و (نور / ۲۷-۳۲) آمده است.

ج- دقت در تاریخ انبیاء علیهم السلام و سیر شریعت‌های الهی در قرآن کریم (آیات ۲۴-۵۰)

تذکره: در این باره به سوره‌های اعراف، هود، انبیاء، شعرا و... می‌توان مراجعه نمود.

د- مسئله رجعت (آیات ۹۹-۱۰۰)

دوم: سوره حجرات

در خلال تفسیر سوره به موضوعات زیر برخورد می‌شود که مناسب است به صورت تفسیر موضوعی مورد

بحث قرار گیرد.

الف- اخلاق در قرآن در این قسمت با توجه به آیات این سوره وظایف اخلاقی مؤمنان نسبت به یکدیگر

بیان می‌شود.

عنوان درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتاب‌های عربی دوره راهنمایی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری و عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف‌های آموزش:



۱- آشنا شدن با ساختار برنامه درسی کتاب‌های عربی دوره راهنمایی

۲- آشنا شدن با روش‌های تحلیل محتوای کتاب‌های عربی و ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی

۳- آشنایی با روش‌های تدریس مؤثر برای کتاب‌های عربی دوره راهنمایی و به کارگیری عملی این روش‌ها

۴- کسب مهارت لازم برای طراحی، تدوین و اجرای روش تدریس عربی

سرفصل‌های درس:

۱- کلیات (معرفی هدف‌های درس و ضرورت روش تدریس و تحلیل محتوای کتاب‌های عربی راهنمایی)

۲- معرفی فلسفه، ساختار و چارچوب برنامه درسی عربی و تعیین جایگاه آن در میان سایر درس‌ها.

۳- معرفی هدف‌های کلی آموزش درس روش تدریس و تحلیل محتوای کتاب‌های عربی راهنمایی

۴- بررسی ارتباط افقی و عمودی محتوای کتاب موردنظر با کتاب‌های دینی و قرآن در همان پایه.

۵- معرفی شیوه‌های تدریس بخش‌های: متون، قواعد و تمارین.

۶- بررسی شیوه‌های تقسیم کتاب‌های عربی به اجزای کوچک‌تر درسی و متناسب با ساعات تدریس (طرح

درس) و اجرای چند مورد در کلاس.

۷- معرفی شیوه بهره‌گیری از ابزارهای کمک آموزشی مناسب برای تدریس عربی.

۸- نقد و بررسی کلی کتاب‌های راهنمای معلم (راهنمای تدریس) عربی دوره راهنمایی.

۹- ارائه شیوه‌های ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی (شفاهی-کتابی).

نکاتی مهمی که باید در اجرای این درس مورد توجه قرار گیرند:

۱- دانشجو معلمان در طول ترم باید فعال باشند.

۲- کلیه فعالیت‌های یاددهی و یادگیری در کلاس به شیوه آموزشی/کارگاهی انجام شود.

۳- ارزش‌یابی از درس دربرگیرنده فعالیت‌های گروهی و فردی دانشجومعلمان باشد.

۴- دانشجو معلمان ملزم به ارائه چند مورد طرح درس و اجرای عملی آن در کلاس باشند و در کلاس به

نقد و بررسی آن‌ها پرداخته شود.

عنوان درس: تفسیر قرآن کریم (۳)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تفسیر قرآن کریم (۳)

هدف:



۱- تقویت توانایی انجام تفسیر موضوعی

۲- آشنایی بیشتر با پاره‌ای از معارف قرآن کریم

اول: سوره اسراء

در این سوره موضوعات زیر مطرح شده که ضمن تفسیر سوره می‌تواند به صورت موضوعی نیز با مراجعه به تفاسیر مورد بررسی قرار گیرد.

الف- معراج رسول اکرم با توجه به آیات ۱-۱۸ سوره نجم

ب- اوامر و نواهی قرآن کریم در این سوره، خصوصاً درباره مباحث اجتماعی و مقایسه‌ای با آیات ۱۴۸ تا ۱۵۳ سوره انعام

ج- پرونده اعمال و تعبیر از آن به طائر (کیفیت تنظیم پرونده اعمال، کیفیت ارائه آن در قیامت و...)

آیات سوره‌های (اسراء / ۹-۲۲)، (مؤمنون / ۵۵-۵۷)، (جاثیه / ۲۰-۳۷)، (حاقه / ۱۳-۳۷) و... مورد توجه قرار گیرد.

د- شیطان و راه‌های وسوسه و نفوذ وی و شیوه‌های مقابله با آن

آیات (آل عمران / ۱۴۹-۱۵۵)، (ابراهیم / ۱۹-۳۲)، (اسری / ۵۶-۶۵)، (انفال / ۴۱-۵۴)، (فصلت / ۲۶-۳۹)،

(کهف / ۵۰) و...

دوم: سوره واقعه

در این سوره نیز با توجه به مطالب زیر می‌توان علاوه بر تفسیر سوره‌ای به تفسیر موضوعی این مباحث پرداخت.

الف- حادثه قیامت و ماجرای پایان یافتن حیات در زمین و تعطیل شدن مدرسه دنیا (مرحله برپایی) و نیز

برپاشدن صحنه حساب و کتاب و زنده شدن همگانی و حضور در پیشگاه پروردگار (مرحله رسیدگی به پرونده اعمال)

در این باره به آیات (یس / ۴۹-۵۹)، (زمر / ۶۷ تا آخر) و سوره قیامت و... مراجعه شود.

ب- بررسی گروه‌های سه گانه مردم (اصحاب شمال، اصحاب یمین و سابقون) در موضوعات و مراحل زیر:

- در آخرت

توضیح: می‌توان وظایف اخلاقی مؤمنان را با توجه به آیات قرآن کریم به دو دسته تقسیم کرد:

۱- برخی از این وظایف درباره رفتار مؤمن با همه افراد جامعه است، نه خاص مؤمنان با تقوا؛ مانند حسن خلق، انصاف، مروت، عفو، وفای به عهد، ادای امانت که حتی در معاشرت با غیرمسلمانان نیز باید رعایت شود.

۲- برخی از این وظایف درباره چگونگی رفتار و معاشرت مؤمنان با یکدیگر است. در سوره مبارکه حجرات این‌گونه وظایف مورد بحث قرار گرفته است.

ضمن بیان این دسته‌بندی، وظایف مؤمنان نسبت به یکدیگر در خلال تفسیر سوره حجرات تبیین می‌شود.
ب- توجه به حقوق انسانی، برقراری امتیاز تقوا به عنوان تنها امتیاز برتری انسان‌ها نسبت به یکدیگر و القاء هرگونه امتیاز قومی، نژادی، طبقاتی و...

تذکر:

روش تدریس مطلوب در این دو درس این است که مطالب به صورت تفسیر سوره‌ای ارائه گردد و بررسی‌های لازم در واژه‌ها، اصطلاحات و آیات شریفه همراه با نظرات مفسران بیان شود. ضمناً توجه به دو نکته زیر ضروری است.

- ۱- خط محوری سوره و موضوع اصلی آن حتی المقدور به دست آمده و تبیین شود.
 - ۲- ارتباط موضوعات و آیات سوره و نحوه چینش آن‌ها مورد توجه قرار گیرد. به عنوان مثال در سوره مؤمنون گویا زندگی دنیا، به عنوان مدرسه‌ای معرفی می‌شود که انسان در آن هم چون دانش‌آموزی، در حال گذراندن دوره‌های آموزشی و آزمایشی است. قرآن کریم ایمان و عمل صالح را دو عامل اصلی فلاح و رستگاری انسان می‌داند که نتیجه آن دست‌یابی به فردوس اعلی است.
- هم‌چنین قرآن کریم نحوه ورود انسان به این دوران آموزشی را مورد بحث قرار می‌دهد، سپس به بیان آفرینش هفت آسمان به عنوان مرکز فرماندهی و تدارکاتی برای اهل زمین و امکانات زمین (ویژگی‌های این مدرسه و کلاس درس) می‌پردازد و پس از آن بر ارسال پیامبران که معلمان این مدرسه هستند تأکید می‌کند و تشویق و تنبیه در این دوره را بیان می‌دارد و نیز سیری مختصر از تاریخ انبیاء و شرافت‌های الهی را به دست می‌دهد. از این رو می‌توان این سوره را «تشریح مدرسه و کلاس زندگی دنیا» دانست.



عنوان درس: منطق (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مباحث حجت، اقسام آن به ویژه قیاس و اقسام آن.

سرفصل‌ها:

حجت یا استدلال: اقسام حجت (۱- قیاس ۲- استقراء ۳- تمثیل).

۱- قیاس

اقسام قیاس از جهت ماده و صورت آن:

۱- قیاس اقترانی:

الف) قیاس اقترانی حملی: حدود و تعریف آن، قواعد عمومی قیاس اقترانی، اشکال چهارگانه و احکام آن.

برهان به طریق خلف، دلیل افتراض، رد.

ب) قیاس اقترانی شرطی: حدود و تعریف و اقسام آن:

۱- تألیفی از متصلات

۲- تألیفی از منفصلات

۳- تألیفی از متصله و منفصله

۴- تألیفی از حملیه و متصله

۵- تألیفی از حملیه و منفصله.

۲- قیاس استثنایی:

تعریف و حدود آن، حکم اتصالی، حکم انفصالی، لواحق قیاس: الف) قیاس ضمیر ب) قیاس مرکب:

تعریف و اقسام آن: ۱- قیاس خلف ۲- قیاس مساوات.

۲- استقراء

تعریف و اقسام آن، شبهه مستعصیه، حل شبهه.

۳- تمثیل:

تعریف و ارکان آن، ارزش علمی تمثیل.



- تفاوت رتبه‌ها در بهشت

- وضعیت سه دسته در هنگام مرگ (آیات آخر سوره واقعه)

- ویژگی‌های هریک در دنیا (آیه ۳۲ سوره فاطر)

(سوره مبارکه بلد) و (سوره مؤمنون / ۵۷ تا ۶۱) خط‌مشی این سه گروه را روشن می‌کند...



تذکر:

دلایل انتخاب سوره‌های منتخب برای تفسیر ۳ و ۴ کارشناسی ناپیوسته به شرح زیر است:

۱- مطالب چهار سوره منتخب با بندهای ۵ و ۶ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۵ اهداف حیطه شناختی بند اول و هفتم حیطه مهارت‌های عملی و بندهای اول، دوم و چهارم و ششم و هشتم و نهم اهداف حیطه عاطفی درس دینی دوره راهنمایی ارتباط مستقیم دارد.

۲- مطالب چهار سوره منتخب با موضوعات درس دینی دوره راهنمایی در بخش توحید و نفی شرک (سوره اسراء)، نبوت، معاد، برنامه‌های سیاسی، اجتماعی و تربیتی اسلام (سوره حجرات)، احکام و عبادات (نماز، نماز شب)، معجزات (سوره مؤمنون) - سیر تاریخ انبیاء (سوره مؤمنون)، آشنایی با مسجدالاقصی، مسجدالحرام (سوره اسراء)، مبنای دوستی، حقوق دوستان (حجرات)، امانت‌داری (مؤمنون)، پرهیز از گناهان (سوره اسراء) دعا (آخر سوره مؤمنون) وحدت ادیان الهی (آیه ۵۲ مؤمنون)، بنی اسرائیل و قدس (اسراء) کاملاً هماهنگی دارد.

۳- سوره‌های منتخب از میان سوره‌های درس تفسیر تخصصی دوره کارشناسی الهیات گرایش قرآن و حدیث انتخاب شده است تا برای علاقه‌مندان ادامه تحصیل از این جهت نیز مفید باشد.

عنوان درس: فقه و احکام (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

- ۱- آشنایی با احکام فقهی مورد نیاز در حیطه امور عبادی، خانواده و برخی امور اجتماعی
- ۲- توانایی پاسخ‌گویی به مسائل شرعی دانش‌آموزان دوره‌های راهنمایی و متوسطه، مراجعه به کتاب‌های

معتبر

سرفصل‌ها:



- ۱- تقلید: نحوه‌ی تعیین مرجع، تقلید در فروع دین، تقلید از اعلم، عدول از تقلید
- ۲- تطهیر: نجاسات، مطهرات، وضو، غسل، تیمم، احکام تیمم با توجه به آیه تیمم
- ۳- نماز: قبله، مقدار لازم ستر برای مرد و زن، مکان نمازگزار، ارکان نماز، نیت، تکبیر، الاحرام، قرائت، واجبات قرائت، رکوع، سجود، تشهد، سلام، شکیات، نماز جماعت، شرایط امام، نماز مسافر، شرایط قصر، مبطلات نماز

- ۴- احکام خانواده: حریمیت، نظر، تماس بدنی با نامحرم، پوشش و زینت، شرایط انتخاب همسر، عقد و نکاح، شرایط، اذن ولی، موانع، وظایف همسری، حقوق زوجین، نکاح موقت
- ۵- احکام اجتماعی: معاملات باطل، ربا، مسائل مربوط به پول و بهره بانکی، مسائل مربوط به سرگرمی‌ها و

بازی‌ها و موسیقی

فعالیت عملی:

- لازم است مدرس این درس با ارجاع دانشجویان به کتاب‌های معتبر احکام، شیوه استفاده از منابع و نحوه مراجعه به منابع فتوایی را به دانشجویان بیاموزد.
- استفاده از رساله نوین و کتب دیگر جهت تبیین فلسفه احکام توصیه می‌شود.
- لازم است اصول عملی از جمله قاعده نفی و ضرر و جرح در وضو و تیمم، قاعده استصحاب در وضو، قاعده فراغ و تجاوز و بنابر اکثر در شکیات و... برای دانشجویان بیان شود.

عنوان درس: مبادی فقه و اصول

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد



هدف: آشنایی با مقدمات، مبادی و اصطلاحات علم فقه و اصول.

سرفصل‌ها:

بخش اول:

- ۱- شناختی از مبادی علم، تعریف اصول فقه، موضع اصول فقه: الف) کتاب ب) سنت ج) اجماع د) دلیل عقلی. فایده اصول فقه، منفعت اصول فقه، آغاز نگارش اصول در شیعه، فهرست ابواب و فصول اصول، مباحث الفاظ، اقسام وضع الفاظ برای معانی، حقیقت و مجاز، نشانه‌های حقیقت و مجاز: الف) تبادر ب) عدم صحت سلب. اصول پنجگانه لفظ و تعارض آن‌ها، اصول لفظیه، مترادف و اشتراک، صحیح و اعم، مشتق.
- ۲- توضیح اصطلاحات اصولی از بخش مبادی خصوصی اصول به انتخاب استاد.

بخش دوم:

- ۱- تعریف فقه، حکم شرعی: تکلیفی و وضعی، اقسام حکم تکلیفی، نمونه‌هایی از حکم وضعی، موضوع علم فقه، فایده علم فقه، نگارش فقه در شیعه.
- ۲- توضیح اصطلاحات مربوط به عبادات، طهارت، صلوٰه، زکوة، خمس، حج، صوم، جهاد، امر به معروف و نهی از منکر.

تذکر:

مباحث مربوط به تاریخ اجمالی فقه، فهرست ابواب کتب فقهی به عنوان تکلیف از دانشجویان خواسته شود.

توضیح- اصطلاحات مربوط به بند ۲ از بخش دوم را استاد به انتخاب خود از بخش مبادی خصوصی فقه به صورت مدون ارائه خواهد داد.

عنوان درس: اخلاق در سیره معصومین (ع)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اخلاق در سیره معصومین علیهم السلام

سرفصل‌ها:

- تحلیل معنای سیره و سبک‌های مختلف در رفتار و روش زندگی، سیره معصومین علیهم السلام و استمرار
- سنت نبوی (نقش امامان علیهم السلام در تعلیم، تعمیم و تطبیق سنت نبوی)
- اصول ملغی در نزد معصومین علیهم السلام (عذر، تجاوز، انظلام و استرحام، استفاده وسیله نامشروع و...)
- اصول پذیرفته شده در نزد معصومین علیهم السلام (سادگی در زندگی و دوری از ارباب و جباریت، نصیح یا خلوص سخن، پرهیز از تکلف، نرمش در مسائل شخصی و صلابت در مسائل اصولی، صراحت و صداقت در سیاست)
- روش تبلیغی امامان علیهم السلام و مسئله تقیه،
- ویژگی‌های شخصی و فردی معصومین علیهم السلام (عبادت، دعا و مناجات، جاذبه‌ها و دافعه‌ها، تعلیم و تربیت افراد شایسته و زبده)، سلوک با خانواده، معاشرت با مردم، رفتار با حاکمان



عنوان درس: علم اخلاق

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با کلیات علم اخلاق و شناخت فضایل و رذایل اخلاقی نفس به وجه کلی

سرفصل‌ها:

- ۱- کلیات موضوع علم اخلاق و تعریف آن
 - ۲- غرض و فایده علم اخلاق، احکام اخلاقی و ویژگی‌های آن
 - ۳- ملاک و معیار فعل اخلاقی
 - ۴- تجرد و بقای نفس (اصالت روح در مقابل بدن)، لذت و الم نفس، نفس و قوای نفسانی (تطبیق قوا و مراتب نفسانی بر طبق اصطلاح علم اخلاق با آنچه از مراتب نفسانی در قرآن آمده است).
 - ۵- حقیقت خیر و سعادت
 - ۶- فضایل و رذایل هریک از قوای نفس.
- اهم فضایل:** ایمان و یقین، تفکر و تذکر، اخلاص، حب به خدا، خوف و رجا، کرامت و عزت نفس، تقوا، غیرت، صبر، شجاعت
- اهم رذایل:** ریا و نفاق، غفلت، کبر و عجب، حب نفس، شک و وسواس
- ۷- تأثیر تربیت در اخلاق، انحطاط اخلاقی در جهان معاصر و ضرورت توجه به سازندگی اخلاقی



عنوان درس: کلام اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با برخی از مباحث در کلام اسلامی.

سرفصل‌ها:

نبوت و امامت

۱- حقیقت دین

۲- نسبت عقل و دین، عقل و ایمان

۳- اسلام و مقتضیات زمان، اجتهاد و خاتمیت

۴- فوائد و ثمرات دینداری

۵- نقش دین در تدبیر دنیا

۶- دین و ادیان (مسئله وحدت و کثرت در دین)

۷- بررسی بعضی سؤال‌ها و شبهه‌ها پیرامون نبوت و امامت

علت ظهور پیامبران در سرزمین‌های خاص

انحصار یا عدم انحصار عصمت در پیامبران و امامان

عصمت پیامبران و موارد به ظاهر نقیض در قرآن

علم غیب و زندگی عادی پیامبران

آینده‌ی جهان و پایان تاریخ و مهدویت

آثار عقیده به ظهور حضرت مهدی (عج)



عنوان درس: کلام اسلامی (۱)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با برخی مباحث در کلام اسلامی.

سرفصل‌ها:

افعال باری تعالی

۱- عالم خلق و امر، غیب و شهادت

تفاوت دو عالم، نحوه‌ی ارتباط غیب و شهادت

۲- ملائکه: نقش ملائکه در عالم هستی، مراتب ملائکه، نسبت افعال آن‌ها با خداوند

۳- قضا و قدر: مراتب علم و فعل حق تعالی (الواح قضا و قدر)

عرش، کرسی، قلم و...

انواع قضا و سنن الهی

۴- نظام احسن: حکمت خداوند و نظام احسن

اتقان صنع

غایتمندی در فعل حق

۵- حل شبهات پیرامون حکمت خداوند و نظام احسن

۱- وجود شر در عالم و زندگی انسان‌ها

۲- خلقت شیطان

۳- چگونگی هدفدار بودن خداوند در فعل



عنوان درس: فلسفه اسلامی (۳)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی (۲)

هدف: آشنایی با مسائل اصلی فلسفه اسلامی

سرفصل‌ها:

- مقولات عشر (مرحله ششم کتاب بدایة الحکمة، دو فصل اول)
- مباحث علت و معلول (مرحله هفتم کتاب بدایة الحکمة)
- مباحث علم و عالم و معلوم (مرحله یازدهم کتاب بدایة الحکمة، فصل‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹)
- مباحث مربوط به واجب تعالی (مرحله دوازدهم کتاب بدایة الحکمة، فصل‌های اول تا نهم)



عنوان درس: فلسفه اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مسائل اصلی فلسفه اسلامی

سرفصل‌ها:

- کلیات مباحث وجود (مرحله اول کتاب بداية الحکمة)
- انقسام وجود به ذهنی و خارجی (مرحله دوم کتاب بداية الحکمة)
- مواد قضایا: وجوب، امکان و امتناع (مرحله چهارم کتاب بداية الحکمة)
- مباحث ماهیت و احکام آن (مرحله پنجم کتاب بداية الحکمة)



فصل هفتم: فیلسوفان مشایی و مخالفان آنها

کندی و شاگردان او، فارابی، ابوالحسن عامری، ابن سینا، غزالی، فخر رازی

فصل هشتم: فلسفه در مغرب اسلامی

ابن خرم قرطبی، ابن باجه، ابن طفیل، ابن رشد

فصل نهم: تداوم فلسفه در شرق اسلامی

شهاب الدین سهروردی، احیای حکمت ایران باستان، مشرق انوار، غربت غربی، خواجه نصیرالدین طوسی و

احیاء فلسفه استدلالی

فصل دهم: مکتب شیراز

صدرالدین دشتکی، جلال الدین دوانی، غیاث الدین منصور

فصل یازدهم: مکتب اصفهان و سبزوار و تهران و قم

میرداماد، میرفندرسکی و شاگردان او، ملاصدرای شیرازی و شاگردان او (آقا علی نوری، ملا عبدالله زنوزی،

آقا علی مدرس زنوزی، آقا محمد بیدآبادی، محقق سبزواری، علامه طباطبائی)



عنوان درس: تاریخ کلام و فلسفه اسلامی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فلسفه اسلامی (۲)

ساعات تدریس: ۲ ساعت در هفته در یک نیمسال تحصیلی (۳۲ ساعت)

هدف: پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو معلمان با مکاتب کلامی و فلسفی در تاریخ تفکر اسلامی آشنایی پیدا کنند.



سرفصل‌های دروس

فصل اول: ظهور مذاهب کلامی

منبع و منشأ مباحث کلامی، خوارج، شیعه، معتزله، اشاعره

فصل دوم: مذهب کلامی معتزله

ظهور معتزله در قرن دوم هجری، وجه تسمیه معتزله، عقاید اصلی معتزله (اعتقاد به حدوث کلام الهی، انکار رؤیت خداوند، انکار سؤال و جواب قبر، انکار کرام الکاتبین، انکار صفات الهی، مسئله وعد و وعید، انکار کرامات اولیا، انکار معراج پیامبر، منزلت بین منزلتین)

فصل سوم: آشنایی با بعضی از بزرگان معتزله

واصل بن عطا، ابوالهذیل علاف، نظام، شبیر بن معتمر، جاحظ، جبایی، ابوهاشم

فصل چهارم: مذهب کلامی اشاعره

معرفی ابوالحسن اشعری و داعیه اصلی او، عقاید اشاعره (حدوث و قدم قرآن، انکار حسن و قبح عقلی، نظریه کسب، رؤیت خداوند، آفرینش عالم، شفاعت، خلافت)

فصل پنجم: مذهب کلامی شیعه

نقش امامان شیعه در مباحث کلامی و شاگردان برجسته آنها مثل هشام بن حکم - ابابصیر - ابان بن تغلب و...

فصل ششم: مذاهب دیگر کلامی

اسماعیلیه، طحاویه، ماتریدی، ظاهریه، اخوان الصفا

عنوان درس: کلیات عرفان اسلامی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مباحث اصلی عرفان اسلامی

سرفصل‌های دروس:

فصل اول: کلیات

تصوف و عرفان، تعریف تصوف، تفاوت تصوف و عرفان، شریعت و طریقت و حقیقت، عرفان اصیل و

ریشه‌های آن در زندگی پیامبر و ائمه اطهار و اصحاب آن‌ها، زمینه‌های تصوف و عرفان

فصل دوم: عناصر و اصول عرفان

- مقایسه عرفان و دیگر طرق تفکر، شهود، ریاضت، وحدت، فنا، عشق و حبه.

فصل سوم: موضوع عرفان و مبادی آن

فصل چهارم: نسبت دین و عرفان

فصل پنجم: تفاوت عرفان عملی و نظری و تأثیر عرفان عملی در تکامل معنوی

فصل ششم: شرح برخی اصطلاحات عرفانی

- هویت و حقیقة الحقایق، احدیت و عماء، واحدیت و الهیت و اعیان ثابته، صفات جمال و جلال، مقام جمع،

مقام طرق، صحو و محو، محبوب و محب، مجذوب سالک و سالک مجذوب.

فصل هفتم: مراتب مظاهر

- خطرات خمسه:

۱- عالم غیب مطلق

۲- عالم جبروت

۳- عالم ملکوت

۴- عالم ملک و ناسوت



عنوان درس: تاریخ فلسفه غرب

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فلسفه اسلامی (۲)

ساعات تدریس: ۲ ساعت در هفته در یک نیمسال تحصیلی (۳۲ ساعت)

هدف: پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو معلمان با سیر تفکر فلسفی در اروپا و مغرب زمین آشنا شوند و دیدگاهی اجمالی در این زمینه به دست آورند.

سرفصل‌های دروس

فصل اول: کلیات

ارتباط فلسفه با تاریخ آن، آغاز تفکر فلسفی، یونان، مهد تفکر فلسفی

فصل دوم: نخستین فیلسوفان یونان

تالس، آناکسیمندر، آناکسمینس، هراکلیتوس، پارمنیدس، دیموکریتوس، آناکساگورس، زنون، سوفسطائیان (پروتاگوراس، گریاس)

فصل سوم: یونان متأخر

سقراط، افلاطون، ارسطو، رواقیان، اپیکوریان، نوافلاطونیان

فصل چهارم: قرون وسطی

فلسفه و مسیحیت، متون مقدس مسیحیان، ایمان و عقل در تکوین کلیسای مسیحی، فلسفه اگوستینوس (مسئله شناخت، خداوند، خلقت و زمان، نظریه اخلاق، مسئله شرور)، فلسفه طوماس آکوینا (عقل و ایمان، شناخت و نفس، مسئله وجود خداوند).

فصل پنجم: عصر جدید

راسیونالیسم (دکارت، اسپینوزا، لایب نیتس)

تجربی مذهب (لاک، بارکلی، هیوم)

فصل ششم: عصر روشن‌اندیشی

کانت و نقادی سه‌گانه

فصل هفتم: عصر رومانتیسم و ایده‌آلیسم

فیخته، شلینگ، هگل

فصل هشتم: فلسفه معاصر

پدیدارشناسی پراگماتیسم، فلسفه تحلیلی، فلسفه‌های انگلیستان



عنوان درس: کلام جدید

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: کلام اسلامی (۲)

ساعات تدریس: ۲ ساعت در هفته در یک نیمسال تحصیلی (۳۲ ساعت)

هدف: آشنایی با برخی مباحث مهم در کلام جدید.

سرفصل‌های دروس

فصل اول: کلیات

معنای کلام جدید و فلسفه دین، الهیات طبیعی، نسبت کلام جدید با فلسفه، بررسی تعاریف مختلف درباره دین.

فصل دوم: اعتقاد به خدا

معقول بودن اعتقاد به خدا، دلایل و براهین اعتقاد به خدا (برهان وجودی، برهان وجوب و امکان، برهان اخلاقی، دلایل عدم اعتقاد به خدا (نظریه جامعه‌شناسی دین، نظریه فروید درباره دین، تحدی علم جدید).

فصل سوم: مسئله شر

شر و عدل الهی، شر و قدرت مطلق الهی

فصل چهارم: جبر و اختیار

علم مطلق و قدرت مطلق خداوند و اختیار انسان، اعتقاد به خدا و اخلاق

فصل پنجم: دین و زبان دینی

نظریه‌های مختلف درباره زبان دینی (نظریه تمثیل، زبان نمادین در قضایای دین، نظریه زبان حقیقی،

شناخت یا عدم شناخت زبان دین، نظریه بازی زبانی)

مسئله تحقق‌پذیری یا ابطال‌پذیری قضایای دینی

فصل ششم: وحدت یا کثرت‌انگاری در ادیان

نظریه وحدت‌گویی ادیان در فریتهوف شوان ورنه‌گون- نظریه کثرت‌انگاری در ادیان، مبانی فلسفی

وحدت‌انگاری و کثرت‌انگاری ادیان

فصل هفتم: دین و معرفت دینی

ارتباط دین با معرفت دینی، نقد نظریه نسبی بودن معرفت دینی

فصل هشتم: علم و دین

آیا علم و دین با هم سازگارند، آیا دو مقوله کاملاً متمایزند، آیا دین و علم مکمل‌اند.



عنوان درس: آشنایی با ادیان الهی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با ادیان بزرگ و شناخته شده آسمانی، سیر تاریخی، عقاید و متون دینی آنان.

سرفصل‌ها:

الف- دین زرتشتی:

سابقه و شرایط تاریخی، زرتشت و تعلیمات او، متون مقدس دین زرتشتی (گات‌ها و اوستا)، اصول اعتقادی

دین زرتشت، اعمال و مناسک (آئین) زرتشتی، اصول اخلاقی دین زرتشت، امید نهائی در دین زرتشت

ب- یهودیت:

سابقه و شرایط تاریخی (اوضاع اجتماعی و فکری مصر و خاورمیانه و پیامبران الهی پیش از یهودیت)،

موسی (ع) چهره شاخص دین یهودی (سازمان‌دهنده پرستش یهوه)، متون مقدس دین یهود (تلمود و عهد

عتیق)، دوران‌های پیش از اسارت و تبعید قوم یهود و پس از آن، تعلیمات دین یهود، اعمال و مناسک (آئین)

یهودی، ایده انتظار ظهور مسیح (ع)، آداب و آئین اصلی یهودیان ایران.

ج- مسیحیت:

سابقه و شرایط تاریخی (محیط فکری فلسطین و روم پیش از آغاز مسیحیت)، ظهور مسیح (ع) و زندگی او،

متون مقدس مسیحیت (کتاب مقدس: عهد عتیق و عهد جدید)، اناجیل اربعه (چگونگی نگارش و میزان اصالت

و انتساب آن)، عقاید و تعلیمات مسیحیت (مسئله تثلیث و تجسد خدا در عیسی و رستگاری)، رجعت عیسی

(ع)، آداب و آئین مسیحیت، فرقه‌های مسیحی (ارتدوکس، کاتولیک و پروتستان)، آداب و آئین اصلی

مسیحیان ایران.

د- بررسی تطبیقی اصول و مبانی مسیحی، یهودی و زرتشتی و آئین آن‌ها با اسلام



فصل سوم: نرم افزارهای آموزشی رایانه‌ای شامل:

- ۱- نرم افزارهای سیستم Windows, NC, Dos با تأکید بر نرم افزارهای برتر.
- ۲- نرم افزارهای کاربردی مانند: Office, Excel, Access, Foxpro, Quattropro, ...
- ۳- ویروس‌یاب‌ها تحت Windows مانند: Pccillin, Scan, Toolkit
- ۴- نرم افزارهای آموزشی موضوعی رشته تخصصی (برای هر درس) شامل:
- انواع نرم افزارهای موضوعی موجود بر روی دیسک‌ها

چند رسانه‌ای‌ها (Multimedia)

- انواع نرم افزارهای موضوعی موجود بر روی CD ها



- ۵- معیارهای ارزیابی و گزینش نرم افزارهای آموزشی رایانه‌ای
- تناسب محتوای نرم افزار با اهداف آموزشی برنامه و درس
- سهولت بهره‌برداری از نرم افزار
- امکان پشتیبانی نرم افزار از سوی تولیدکننده
- اعتبار علمی نرم افزار
- دارا بودن شرایط فنی، هنری و تصویری مناسب
- به هنگام بودن محتوای علمی و آموزشی نرم افزار
- امکان بهره‌برداری به وسیله سیستم‌های سخت‌افزاری موجود نهاد آموزشی
- امکان تعامل (ضبط و پی‌گیری پیشرفت دانش‌آموزان و...)
- امکان استفاده از نتایج ارزش‌یابی‌های اولیه به عمل آمده از نرم افزار به منظور شناخت و بازخورد مناسب (مرغوبیت علمی نرم افزار).

- رعایت اصول و قوانین آموزش و یادگیری در تولید نرم افزار (روانشناسی یادگیری).

۶- کار عملی:

الف- بررسی و جست‌وجوی منابع تولید و عرضه نرم افزارهای آموزشی رایانه‌ای رشته‌ی تخصصی (فعالیت میدانی) و تهیه گزارش مستند به همراه بروشورها و سایر اسناد.

ب- جمع‌آوری اطلاعات لازم و تهیه فهرست و طبقه‌بندی نرم افزارهای قابل استفاده متناسب با موضوعات درسی رشته تحصیلی تخصصی و آشنایی با روش‌های بهره‌برداری از آن‌ها (پروژه)

فصل چهارم: معرفی و بهره‌برداری آموزشی از بانک‌ها و شبکه‌های مهم اطلاع‌رسانی:

۱- بانک‌های اطلاعاتی:

- بانک‌های اطلاعاتی و انواع آن

- نحوه استفاده عملی و جستجو در بانک‌های اطلاعاتی موجود: WDE, Cdss, Eric

۲- شبکه‌های اطلاع‌رسانی داخلی:

- آشنایی با بعضی شبکه‌های اطلاع‌رسانی داخلی مانند:

البرز، ندا، گنجینه، دانش، آمار، صبا، پژوهشکده و...

کار عملی

- نحوه بهره‌برداری آموزشی و تخصصی از شبکه‌های داخلی و ارائه یک کار عملی در این زمینه (پروژه)

(عملی)

عنوان درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش قرآن، دینی و قرآن

دوره: کارشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد

۱ واحد نظری (معادل یک ساعت در هفته)

۱ واحد کارگاهی (معادل سه ساعت در هفته)

جمع ساعات: ۴ ساعت در هفته

پیش نیازها:

۱- طراحی، تولید و کاربرد مواد آموزشی

۲- آشنایی با کامپیوتر و کاربردهای آن (مبانی)

هدف آموزشی:

دانشجویان در پایان این درس ضمن آشنایی با انواع نرم افزارهای رایانه‌ای در تدریس، روش‌های دسترسی به منابع تولید و عرضه، طبقه‌بندی، انتخاب و کاربرد آن‌ها را به منظور افزایش کیفیت و کارایی تدریس دروس تخصصی رشته تحصیلی خود فرا می‌گیرند.

سرفصل‌های درس:

فصل اول: کلیات

۱- مقدمه

۲- رسانه‌های آموزشی و طبقه‌بندی آن‌ها

- سخت افزارها

- نرم افزارها

۳- تعریف و توضیح نرم افزارهای آموزشی

۴- مزایای استفاده هدفمند از نرم افزارهای آموزشی در فرایند یاددهی-یادگیری

ث- طبقه‌بندی نرم افزارهای آموزشی

- نرم افزارهای آموزشی غیررایانه‌ای

- نرم افزارهای آموزشی رایانه‌ای

- مقایسه‌ی مزایای کاربردی نرم افزارهای رایانه‌ای و غیررایانه‌ای در تدریس

فصل دوم: بهره‌برداری از نرم افزارهای رایانه‌ای

- تعریف و توضیح درباره‌ی واژه پردازها و برگه گسترده

- آشنایی با قابلیت‌های واژه پرداز

- کاربرد واژه پردازها در آموزش

- برگه گسترده و ساختار آن

- آشنایی با قابلیت‌های نرم افزاری برگه‌ی گسترده

- کاربرد برگه گسترده در آموزش

کار عملی

- دانشجویان زیر نظر استاد درس یک پروژه عملی قابل قبول را متناسب با سرفصل (فصل دوم) تهیه و ارائه

می‌کنند.



عنوان درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

تعداد واحد: (۱ واحد نظری، ۲ واحد عملی)

ساعات: (۴+۱) جمعاً ۵ ساعت در هفته

پیش‌نیاز: روش تحقیق در علوم تربیتی

هدف کلی: در پایان این درس از دانشجو معلمان انتظار می‌رود:

- ۱- با فرایند طراحی و مطالعه یک مسئله یادگیری و آموزشی آشنا گردند.
- ۲- باتوجه به نیازهای رشته‌ی تخصصی خود برای حل یک مسئله یادگیری و آموزشی طرحی تهیه کند.
- ۳- طرح انتخاب شده را اجرا و گزارش کند.

سرفصل‌های درس:

فصل اول: کلیات



- ۱- طرح مطالعاتی* در مسائل یادگیری و آموزش
- ۲- انواع طرح‌های مطالعاتی (تحقیقاتی، عملیاتی)
- ۲- تفاوت‌ها و شباهت‌های پژوهش و پایان‌نامه با طرح‌های مطالعاتی
- ۴- نقش و اهمیت انجام طرح‌های مطالعاتی در فعالیت‌های یادگیری و آموزش

فصل دوم: مراحل طراحی طرح‌های مطالعاتی

- ۱- انتخاب مسئله متناسب با رشته‌ی تحصیلی دانشجو معلمان مرتبط با نیازهای آموزشی و پرورشی
- ۲- بیان مسئله و تحلیل موضوع مورد مطالعه
- ۳- تعیین هدف‌های کلی و هدف‌های ویژه
- ۴- بیان اهمیت و ضرورت انجام طرح مطالعاتی
- ۵- بیان پرسش‌های اساسی در طرح مطالعاتی
- ۶- بررسی پیشینه طرح‌های مطالعاتی مرتبط با موضوع مورد مطالعه
- ۷- تعیین چگونگی گردش عملیات

*- طرح مطالعاتی، فعالیت اجرایی و نظام‌یافته‌ای است که به منظور پاسخ‌گویی به یک نیاز آموزشی-پرورشی یا حل یک مسئله یادگیری و آموزش از سوی دانشجو-معلمان انتخاب شده و با نظارت، راهنمایی و ارزش‌یابی استاد مربوطه به اجرا درمی‌آید.
(جدول سرفصل/تربیت‌معلم-۶)

۳- شبکه‌های اطلاع‌رسانی بین‌المللی:

- آشنایی با شبکه‌های Internet, intranet, Web,

- چگونگی بهره‌برداری عملی از شبکه‌های بین‌المللی و نحوه دسترسی و شرایط استفاده از اطلاعات

آموزشی و تخصصی آن‌ها از طریق امکانات مختلف رایانه‌ای. FTP, Telnet, Usenet, E-mail, Gopher.

کار عملی

- تهیه و ارائه یک برنامه‌ی نرم‌افزار نمونه آموزشی رایانه‌ای منتخب و برگرفته از شبکه‌ها و بانک‌های مختلف اطلاعاتی قابل دسترسی مرتبط با موضوعات رشته تحصیلی تخصصی به کلاس درس و استاد (پروژه‌ی عملی)

امکانات لازم:

تجهیزات سخت‌افزاری مورد نیاز

دستگاه کامپیوتر پنتیوم حداقل با سرعت ۱۲۰ MHz و حافظه ۳۲MB و حداقل ۱/۲GB هارد مجهز به کارت صوتی و CD

تجهیزات نرم‌افزاری مورد نیاز

- نرم‌افزارهای سیستمی (سیستم عامل Win98 و بالاتر)
- نرم‌افزارهای کاربردی Ms office, Netscape, Internet Explorer و...
- نرم‌افزار تخصصی هر رشته
- نرم‌افزارهای بانک‌های اطلاعاتی از جمله WDE, CDSS, ERIC



عنوان درس: آشنایی با فرهنگ و تمدن اسلامی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

۱- نقش اسلام در تأسیس یک تمدن و عوامل شکوفایی و افول تمدن اسلامی.

۲- آشنایی با عناصر فرهنگ و تمدن اسلامی.

۳- توجه به ضرورت و عوامل تجدید حیات تمدن اسلامی.

سرفصل‌ها:

۱- کلیاتی درباره فرهنگ و تمدن

- تعریف تمدن و فرهنگ

- مقصود از تمدن اسلامی

۲- عناصر و عوامل تمدن ساز دین اسلام:

- در قرآن کریم

- در سنت و سیره‌ی پیامبر (ص)

- در سنت و سیره‌ی معصومین (ص)

۳- عناصر اصلی فرهنگ و تمدن اسلامی

الف) علم:

- قرآن و سنت سرچشمه علم

- فراگیر شدن دانش نزد مسلمین

- نمونه‌هایی از ابتکارهای مسلمین در رشته‌های مختلف علمی: ریاضیات، فیزیک، جغرافیا و...

- معارف عقلی: فلسفه و کلام، بعضی از نظرات ابداعی مسلمین

- نظام علمی و دانشگاهی

ب) هنر و ادبیات:

شعر، قصه‌نویسی و سایر موارد



۸- پیش‌بینی داده‌های موردنیاز

۹- پیش‌بینی منابع و روش‌های جمع‌آوری داده‌های موردنیاز

۱۰- تعیین چگونگی گردش عملیات

۱۱- پیش‌بینی ابزارهای لازم گردآوری داده‌های موردنیاز

۱۲- پیش‌بینی امکانات و تجهیزات موردنیاز برای اجرای طرح مطالعاتی

۱۳- پیش‌بینی روش‌های توصیف، تحلیل داده‌ها و نتیجه‌گیری از آنها

فصل سوم: مرحله‌ی اجرای طرح مطالعاتی

۱- تعامل دانشجو-معلم با مدرس درس مربوطه در مورد چگونگی انجام طرح مطالعاتی

۲- شروع عملیات اجرای طرح مطالعاتی

۳- نظارت مدرس مربوطه در مراحل مختلف اجرای طرح مطالعاتی و ارائه‌ی بازخوردهای مناسب به

دانشجو

۴- ارائه‌ی گزارش نهایی به صورت مکتوب جهت اعمال راهکارهای آموزشی و پژوهشی

۵- ارزش‌یابی نهایی طرح مطالعاتی توسط مدرس مربوطه



عنوان درس: معارف اسلامی در ادب فارسی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان با آموزه‌های عرفانی، اخلاقی و اجتماعی در قلمرو ادبیات فارسی و

استفاده از آن‌ها در تبیین معارف اسلامی

سرفصل‌ها:

۱- مقدمه:



- جایگاه معارف اسلامی در ادبیات فارسی

- استفاده از ذخایر ادبی و هنری در تعلیم و تربیت دینی

۲- مباحث اصلی

معرفت به خدا؛ عشق و محبت به خدا، توحید و مراتب آن، ایمان و مراتب آن (ایمان قلبی، قولی و

عملی)

- خودشناسی: مقام خلیفه‌اللهی انسان، تجلی حق در آیینه وجود انسان، تزکیه و تهذیب نفس

- معاد و بازگشت انسان به سوی خدا

- اخلاق فردی و اجتماعی: فضائل و رذائل اخلاقی، سلوک فردی و اجتماعی...

- انبیاء و امامان صلوات‌اله علیهم در ادبیات و محبت به آن‌ها

- قرآن کریم و نحوه بهره‌گیری از این کتاب اسمانی در نظم و نثر فارسی

- مباحث کلامی در ادب فارسی مانند جبر و اختیار، قضا و قدر و...

- نقاشی و خط

- معماری

- هنرهای دستی

ج) نظام اداری و کشورداری

د) آداب و رسوم زندگی

ه) تأثیر فرهنگ و تمدن اسلامی در فرهنگ و تمدن غرب

و) وجوه تمایز و اشتراک تمدن اسلامی با تمدن غرب

ز) عوامل افول تمدن اسلامی

ح) تجدید حیات تمدن اسلامی



عنوان درس: تمرین صرف و نحو عربی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: زبان عربی (۴) (صرف و نحو)

هدف: تطبیق آموخته‌ها و ایجاد مهارت در تشخیص موارد خوانده شده

سرفصل:

۱- تجزیه و اعراب آیات قرآن مجید

۲- اعراب بعضی از خطب و نامه‌ها و کلمات قصار نهج البلاغه

۳- اعراب بعضی از ادعیه معتبر

۴- اعراب اشعار حکمی

۵- اعراب امثال



عنوان درس: زبان عربی (۵) (تجزیه و ترکیب)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: عربی (۴)

هدف: به کار بستن قواعد صرف و نحو در متون مختلف و فهم معانی آن

سرفصل:

* تجزیه و ترکیب آیات قرآن

* تجزیه و ترکیب احادیث شریفه

* تجزیه و ترکیب عبارت‌های نهج البلاغه

* تجزیه و ترکیب اشعار و متون جدید

و تمرین و ممارست در قواعد خواند شده از طریق تجزیه و ترکیب

منابع اصلی:

- اعراب القرآن، الدرویش، ۱۰ جلدی، انتشارات دار ابن کثیر، بیروت.

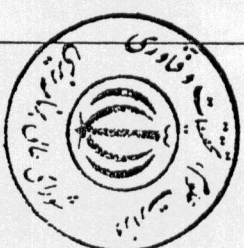
منابع فرعی:

- راهنمای تجزیه و ترکیب عربی، عیسی متقی‌زاده، انتشارات مدرسه.



جدول مشخصات منابع دروس اختصاصی دوره‌ی کارشناسی ناپیوسته تربیت معلم رشته آموزش دینی - عربی سال تحصیلی ۸۰-۷۹

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات تدریس	نوع منبع	عنوان منبع و نام مؤلف	ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کد کتابها
۱	زبان عربی (۳) صرف و نحو	۲	نظری واحد	۳۲	اصلی	۱- مبادئ العربية، ۴ جلد، رشید شرفی ۱- جامع الدروس العربية، ۳ جلد، مصطفی الفلاینی ۲- الطريقة الجديدة من دروس دارالعلوم العربیه، ۳ جلد، علامه نجفی ۳- المنهاج فی التواعد والأعراب، الانطaki	اسماهیلیان، تهران ناقصه، تهران دارالعلوم العربیه، انقلاب، بهار، شماره ۸۲ مکتبه دارالشرف، بیروت
۲	زبان عربی (۳) صرف و نحو	۲	نظری واحد	۳۲	اصلی	- مبادئ العربية، ۴ جلد، رشید شرفی ۱- جامع الدروس العربية، ۳ جلد، مصطفی الفلاینی ۲- الطريقة الجديدة من دروس دارالعلوم العربیه، ۳ جلد، علامه نجفی ۳- المنهاج فی التواعد والأعراب، الانطaki	اسماهیلیان، تهران ناقصه، تهران دارالعلوم العربیه، انقلاب، بهار، شماره ۸۲ مکتبه دارالشرف، بیروت
۳	متون عربی (۳)	۲	نظری واحد	۳۲	اصلی	دراوین و آثار شعراء ادیان، کتب تاریخ ادبیات هوب و تاریخ اسلامی از قبیل: ۱- التذیر، ۱۱ جلد، علامه امینی ۲- ادب الطلف و شعراء الحسین (ع)، ۱۰ جلد، جواد شتر ۳- جمهوره خطیب العرب فی عصره العربیه الزاهرة، احمد زکی صفوت ۴- مقاتل الطالبیین، ابو الفرج اصفهانی، ترجمه رسولی محلاتی ۵- المعانی الحدیقه، فؤاد الزام البستانی، جلد ۱ و ۲ ۶- نسمة السحر بذكر من تشیع و شمر، ۳ جلد، ضیاء الدین یوسف البستانی ۷- هاشمیات کیمیت و سایر دواوین شماری این دوره ۸- کتاب های مختلف تاریخ ادبیات عربی ۹- تاریخ الادب العربی فی ضوء المنهج الاسلامی، محمود البستانی ۱۰- نهج البلاغه ۱۱- صحیفه سجاده ۱۲- مفاتیح الجنان ۱- تاریخ الادب العربی، ۶ جلد، صر لوزخ ۲- المعقد الفرید الاندلسی، ۷ جلد، ابن حذریه ۳- الحيوان، جاحظ ۴- الموجز فی الادب العربی، حاتم القاخوری	دارالمرقزی، بیروت دارالمرقزی، بیروت المکتبه العربیه، بیروت، لبنان صدوق دارالمشرق، بیروت دارالمورخ العربی، بیروت، لبنان مجمع البحوث الاسلامیه، مشهد دارالمعلم للملایین دار احیاء التراث العربی، بیروت دار احیاء التراث العربی، بیروت دار الجیل، بیروت



فصل چهارم

منابع

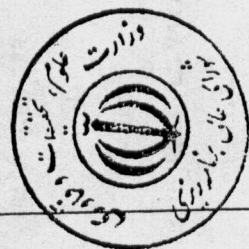


ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کد کتابها	عنوان منبع و نام مؤلف	نوع منبع	ساعات تدریس	نوع واحد	تعداد واحد	عنوان درس	لادیف
دارالکتاب المربعی، بیروت دارالمقرن، بیروت صدوق دارالفکر، بیروت دارالمورخ المربعی، بیروت، لبنان دارالمشرق، بیروت مجمع البحوث الاسلامیه، مشهد	دراوین و آثار شمراء ادبیان، کتب تاریخ ادبیات عرب و تاریخ اسلامی از قبیل: ۱- اللدیو، ۱۱ جلد، علامه امینی ۲- ادب العلف «شمراء الحسین (ع)»، ۱۰ جلد، جواد شیر ۳- معانی الطالبيين، ابو الفرج اصفهانی، ترجمه رسولی محلاتی ۴- الاغانی، ابو الفرج اصفهانی ۵- نسمة السحر بذكر من تشيع و شعر، ۲ جلد، ضياء الدين يوسف البیضی المصماني ۶- المجانی الحدیث، فؤاد الزوام البستانی، جلد ۱ و ۲ ۷- تاریخ الادب المربعی فی ضوء المنهج الاسلامی، محمود البستانی ۸- دراوین و کتب منتشر شده از شاعران و ادیبان عصر مورد نظر به همراه کتاب های تاریخ ادبیات عربی که به بررسی عصر عباسی تا زمان حاضر پرداخته است. ۱- تاریخ الادب المربعی، شوقی ضیف، جلد ۱ تا ۳ ۲- الموجز فی الادب المربعی، حنا الفخوری	اصلی اصلی اصلی اصلی اصلی اصلی اصلی اصلی فرضی فرضی فرضی	۳۲	عملی	۱	متون عربی (۴)	۴
بشت، تهران المجمع العلمي الاسلامی، تهران دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم	۱- البلاغة الواضحة، علی الجارم ۲- تهذیب البلاغة، دکتر هادی الفضلی ۱- جوامع البلاغة، احمد الهاشمی ۲- علوم البلاغة، المرافی ۳- البلاغة فی ثوبها الجدید، بکری شیخ امین	اصلی اصلی فرضی فرضی فرضی	۳۲	نظری	۲	علوم بلاغی (۱)	۵
دارالعلم للملایین، بیروت بشت، تهران المجمع العلمي الاسلامی، تهران دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم دارالعلم للملایین، بیروت انست، قم	۱- البلاغة الواضحة، علی الجارم ۲- تهذیب البلاغة، دکتر هادی الفضلی ۱- جوامع البلاغة، احمد الهاشمی ۲- علوم البلاغة، المرافی ۳- البلاغة فی ثوبها الجدید، بکری شیخ امین ۴- المختصر، سعد الدین تفتازانی	اصلی اصلی فرضی فرضی فرضی فرضی	۳۲	عملی	۱	علوم بلاغی (۲)	۶

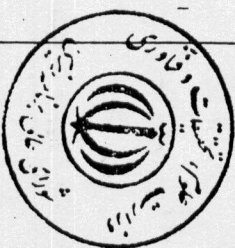


ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات تدریس	نوع منبع	عنوان منبع و نام مؤلف	ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کد کتابها
۱۰	تفسیر قرآن کریم (۲)	۲	نظری واحد	۳۲	اصلی	۱- تفسیر المیزان، مرحوم علامه طباطبائی و ترجمه‌ی آن ۲- تفسیر نمونه، آیتا... مکام شیرازی و همکاران ۳- تفسیر احسن الحدیث، سید علی اکبر قرشی ۱- مجمع البیان، مرحوم شیخ ابوالفضل بن حسن طبرسی ۲- تفسیر صافی، مرحوم فیض کاشانی	دفتر انتشارات اسلامی، قم دارالکتب الاسلامیه، تهران مرکز چاپ و نشر بنیاد بعثت، تهران دارالحیاء التراث العربی، بیروت اسلامیه، تهران
۱۱	تفسیر قرآن کریم (۳)	۲	نظری	۳۲	اصلی	۱- تفسیر مجمع البیان، مرحوم شیخ ابوالفضل بن حسن طبرسی ۲- تفسیر المیزان، مرحوم علامه طباطبائی ۳- تفسیر احسن الحدیث، سید علی اکبر قرشی ۴- قاموس قرآن، سید علی اکبر قرشی ۱- تفسیر پوهان، مرحوم سید هاشم بحرانی ۲- تفسیر نور الثقلین، مرحوم عبدعلی بن جمعة العویزی - المنطق الشیخ محمد رضا مظفر	دارالحیاء التراث العربی، بیروت انتشارات اسلامی، قم مرکز چاپ و نشر بنیاد بعثت، تهران دارالکتب الاسلامیه، تهران تهران، ۱۳۳۴
۱۲	منطق (۱) اختصار فی فقه و فرائض مطابق (۱) فقه و فرائض نورانی علی بن ابی طالب علیه السلام	۲	نظری	۳۲	اصلی	۱- شرح المنظومه، الحاج ملاهادی السبزواری (ره) ۲- منطق صوری، دکتر محمد رضا خوانساری ۳- الجوهر النصفید، خواجه نصیرالدین طوسی، تنظیم از بیدار ۴- آموزش منطق، محسن فروغان ۵- شرح اشارات ابن سینا، دکتر حسن ملکطاهی	فیروزآبادی، قم دارالعلم دانشگاه تهران بیدار نصایح، قم، ۱۳۷۹ سرورش
۱۳	مبایده فقه و اصول	۲	نظری	۳۲	اصلی	- مبایده فقه و اصول، دکتر علیرضا فیض ۱- آشنایی با علوم اسلامی (بخش فقه و اصول)، استاد شهید مرتضی مطهری ۲- اصول الفقه مظفر، ترجمه علیرضا مدائنی ۳- اصطلاحات الاصول و معجم ابجائیه، آیتا... حاج میرزا علی مشکینی ۴- معالم الاصول، شیخ حسن بن زین الدین، (شهید ثانی) ۵- علم اصول، آیتا... شهید سید محمد باقر صدر، ترجمه نصرالله... حکمت	دانشگاه تهران، ۱۳۶۲ صدرا حکمت دفتر نشر الهادی، قم، ۱۳۶۷ قم، ۱۳۷۷ امیرکبیر

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات تدریس	نوع منبع	عنوان منبع و نام مؤلف	ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کد کتابها
۱۲	فقه و احکام (۲)	۲	نظری	۳۲	اصلی	۱- تحریر الوسیله، امام خمینی (ره) ۲- زبدة الاحکام، امام خمینی (ره) ۳- رساله‌های عملیه احکام ۴- احکام و روابط زن و مرد، مسعود معصومی	انتشارات اسلامی حوزه علمیه قم اوست مهر، قم
					اصلی	۱- رساله نوین، تحریر الوسیله، امام خمینی، جلد ۱، ۲ و ۳، ترجمه و توضیح از عبدالکریم بی‌آزار شیرازی	دفتر تبلیغات اسلامی مؤسسه انجام کتاب
					فرعی	۱- احکام خانواده، موهگهی	دفتر تبلیغات اسلامی
۱۵	علم اخلاق	۲	نظری	۳۲	اصلی	۱- جامع السعادات، محمد مهدی الترقی	مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، قم
					اصلی	۲- چهل حدیث، امام خمینی (ره)	مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی
					اصلی	۳- اوصاف الاشراف، خواجه نصیرالدین طوسی	انجمن اسلامی القدر، ۱۳۶۳
					اصلی	۴- شمس نو در اخلاق اسلامی و شئون حکمت عملی، ترجمه محمود ابرالقاسمی	مؤسسه نشر و تحقیقات ذکر
					فرعی	۱- معراج السعاده، ملا احمد نراقی، ترجمه جلال‌الدین مجتبی	انتشارات رشیدی، بازار بین‌الحرمین
					فرعی	۲- اخلاق از نظر همزیستی و ارزش‌های انسانی، محمد تقی فلسفی	مؤسسه نشر معارف اسلامی
					فرعی	۳- فی الاخلاق، آیتا... مشکینی	دفتر نشر الهادی
۱۶	اخلاق در سیره‌ی معصومین (ع)	۲	نظری	۳۲	اصلی	۱- سیره‌ی المصطفی، هاشم معروف حسینی	حکمت
					اصلی	۲- سنین النبی (ص)، علامه طباطبائی، ترجمه و تحقیق به قلم محمد هادی فقهی	اسلامیه، ۱۳۵۴
					اصلی	۳- سیرت در سیره‌ی نبوی، استاد شهید مطهری	صدرا
					اصلی	۴- سیرت در سیره‌ی ائمه‌ی اطهار (ع)، استاد شهید مطهری	صدرا
					اصلی	۵- زندگانی تحلیلی پیشوایان ما، ائمه‌ی دوازده‌گانه (ع)، عادل ادیب، ترجمه اسدالمیشری	دفتر نشر فرونگ اسلامی
					فرعی	۱- سیره‌ی نبوی، ۳ جلد، مصطفی دلشاده‌تهرانی	وزارت ارشاد
					فرعی	۲- اخلاق، محمد تقی فلسفی	هیئت نشر معارف اسلامی



ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کد کتابها	عنوان منبع و نام مؤلف	نوع منبع	ساعات تدریس	نوع واحد	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
الزمر صدرا صدرا مؤسسه الامام الصادق حکمت صدرا	۱- رسائل توحیدی، علامه طباطبائی، ترجمه و تحقیق علی شیرزائی مرندی ۲- اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد پنجم، علامه طباطبائی ۳- مجموعه آثار استاد شهید مطهری، جلد ۴ ۴- محاضرات فی الاهیات، علامه جعفر سبحانی، تلخیص شیخ علی ربانی گلپایگانی ۱- درس های الاهیات شفاء، جلد ۳، استاد شهید مطهری ۲- عدل الهی، شهید مطهری ۳- باب حادی عشر، علامه حلی، شرح فاضل مقداد	اصلی اصلی اصلی اصلی فرضی فرضی فرضی	۳۲	نظری	۲	کلام اسلامی (۱)	۱۷
صدرا مرکز نشر فرهنگي رجاء سازمان تبلیغات اسلامی، مرکز چاپ و نشر، ۱۳۷۲ مؤسسه الامام الصادق حکمت مؤسسه فرهنگی اندیشه معاصر، ۱۳۷۶	۱- مجموعه آثار استاد شهید مطهری، جلد ۴ ۲- ولایت در قرآن، استاد جوادی آملی ۳- آموزش عقاید، استاد محمد تقی مصباح ۴- محاضرات فی الاهیات، علامه جعفر سبحانی، تلخیص شیخ علی ربانی گلپایگانی ۱- امام شناسی، علامه سید محمد حسین حسینی تهرانی ۲- کتاب نقد، جلد ۲، ۳، ۴ (دین و دنیا)	اصلی اصلی اصلی اصلی فرضی فرضی	۳۲	نظری	۲	کلام اسلامی (۲)	۱۸
مؤسسه النشر الاسلامی التابعة لجامعة المدرستین، قم تم حکمت صدرا دفتر تبلیغات اسلامی	۱- بداية المحکمة، علامه طباطبائی ۲- شرح مختصر منظومه، جلد ۱ و ۲، استاد شهید مطهری ۱- اصول فلسفه و روش رئالیسم، علامه طباطبائی و استاد شهید مطهری ۲- شرح مبسوط منظومه، استاد شهید مطهری ۳- درس فلسفه استاد محمد تقی مصباح	اصلی اصلی فرضی فرضی فرضی	۳۲	نظری	۲	فلسفه اسلامی (۲)	۱۹
مؤسسه النشر الاسلامی التابعة لجامعة المدرستین، قم حکمت صدرا حکمت حکمت دفتر تبلیغات اسلامی	۱- بداية المحکمة، علامه طباطبائی ۲- شرح مختصر منظومه، جلد ۱ و ۲، استاد شهید مطهری ۱- اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد ۳ و ۴، علامه طباطبائی و استاد شهید مطهری ۲- درس های الاهیات شفاء، استاد شهید مطهری ۳- شرح مبسوط منظومه، استاد شهید مطهری ۴- درس فلسفه، استاد محمد تقی مصباح	اصلی اصلی فرضی فرضی فرضی فرضی	۳۲	نظری	۲	فلسفه اسلامی (۳)	۲۰



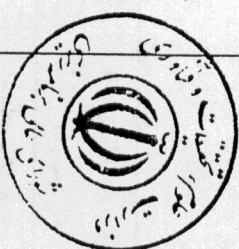
ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات تدریس	نوع منبع	عنوان منبع و نام مؤلف	ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کد کتابها
۲۱	تاریخ کلام و فلسفه اسلامی	۲	نظری	۳۲	اصلی	۱- فلسفه و کلام علوم اسلامی، استاد شهید مطهری ۲- تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کریز ۳- تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، حنا الفلخوری، خلیل البر، عبدالمحمد آیتی ۴- تاریخ فلسفه در جهان اسلام، جلد ۱ و ۲، م. م. شریف ۱- ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلامی، جلد ۱ و ۲، غلامحسین ابراهیمی دینانی ۲- نیایش فیلسوف، غلامحسین ابراهیم دینانی ۳- منطق و معرفت در نظر غزالی، غلامحسین ابراهیم دینانی ۴- فیلسوفان شیعه، عبدا... نعمه ۵- تاریخ فلاسفه‌ی ایرانی، دکتر علی اصغر حلبی	صدر امیرکبیر علمی و فرهنگی، ۱۳۷۳ مرکز نشر دانشگاهی طرح نو، ۱۳۷۶ دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مشهد، ۱۳۷۷ امیرکبیر سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی زوار
۲۲	تاریخ فلسفه غرب	۲	نظری	۳۲	اصلی	۱- سیر حکمت در اروپا، محمدعلی فروغی ۲- تاریخ فلسفه غرب، برتر اندراسل، مترجم نجف دریابندری ۳- تاریخ فلسفه، فردریک چارلز کاپلستون، ترجمه جلال‌الدین مجتبی ۴- تاریخ فلسفه، ویل دورانت، دکتر کریم مجتهدی ۵- فلسفه در قرون وسطی، دکتر کریم مجتهدی ۶- نقد تفکر فلسفی غرب، اینس ژیلستون، ترجمه احمد احمدی ۷- تاریخ فلسفه، امیل برهیه، ترجمه علی مراد داودی ۱- فلاسفه تجریش انگلستان، ویل دورانت، ترجمه منوچهر بزرگمهر ۲- مابعدالطبیعه، ژان وال، ترجمه دکتر یحیی مهدوی ۳- فلسفه عمومی یا مابعدالطبیعه، پل فولکیه، ترجمه دکتر یحیی مهدوی ۴- پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست بودن، ژان وال ۵- روح فلسفه قرون وسطی، اینس ژیلستون	کتاب پرواز، ۱۳۷۳ مرکز انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۲ دانش، ۱۳۲۵ امیرکبیر حکمت، ۱۳۵۷ دانشگاه تهران علمی و فرهنگی و انجمن فلسفه ایران، ۱۳۵۷ خوارزمی دانشگاه تهران، ۱۳۴۷ خوارزمی انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۶



ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کد کتابها	عنوان منبع و نام مؤلف	نوع منبع	ساعات تدریس	نوع واحد	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
سمت حکمت حکمت، تهران، ۱۳۷۵ پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی مرکز نشر اسراء، قم مرکز نشر فرهنگی رجاء صدر صدر کتاب دفتر تبلیغات اسلامی طرح نو نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	۱- علم و دین، ایان باربور، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی ۲- دین و نگرش نوین، والتر استیس، ترجمه احمد رضا جلیلی ۳- پویایی ایمان، پل تیلیخ، ترجمه حسین نوروزی ۴- علم پیشین الهی و اختیار انسان، محمد سعیدی ۵- تفکر دینی در قرن بیستم، جان مک کوری، ترجمه عباس شیخ زمانی و محمد رضایی ۶- تبیین پراهرین اثبات خدا، آیتا... جوادی آملی ۱- شریعت در آینه معرفت، آیتا... جوادی آملی ۲- اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد پنجم، علامه طباطبائی ۳- عدل الهی، استاد شهید مطهری ۴- معرفت دینی نقدی بر نظریه قبض و بسط، صادق لاریجانی ۵- زریان دین، امیرعباس علی زمانی ۶- فرهنگ و دین، میرچا الیاده ۷- درآمدی بر فلسفه دین و کلام جدید، ابوالقاسم فتایی	اصلی اصلی اصلی اصلی اصلی اصلی فرومی فرومی فرومی فرومی فرومی فرومی فرومی	۳۲	نظری	۲	کلام جدید	۲۵



دفتر، مؤسسه، مرکز، شرکت، آدرس و تلفن	نام نرم افزار	نوع منبع	ساعات تدریس	نوع واحد	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
دفتر تکنولوژی آموزشی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم انسانی، آدرس: قم - چهارراه شهید، خیابان معلم صندوق پستی: ۳۸۵۷-۳۷۱۸۵ تلفن: ۰۲۵۱-۷۴۳۴۱۳ درونویس: ۰۲۵۱-۷۴۳۴۱۴ مؤسسه فرهنگی پاسین رایانه محمول مشترک از مؤسسه تحقیقاتی امام رضا(ع) و ستاد اقامه نماز	CD- عربی ازل راهنمایی ۱- اتصال از طریق لکس مودم و خط تلفن و نرم افزار ارتباطی نظیر Bcom, Telix Term95 به صورت شبانه روزی یا شماره ۰۲۵۱-۷۴۳۴۱۱ به شبکه اطلاع رسانی نور (B.B.S) و بهره مندی از خدمات آن و تکمیل فرم اشتراک لازم است)	اصلی فرضی	۴۸	نظری و عملی	۴	کساربرد نرم افزار در آموزش دینی، قرآن و عربی	۲۶
مؤسسه تحقیقاتی امام رضا(ع)، ۰۲۵۱۶۳۸۶ مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، قم، ۰۲۵۱-۷۴۳۴۱۳ و ۰۲۱۵-۷۴۳۴۱۳ شرکت کامپیوتری درخشان تکاپو، ۳۶۴۱۹۳ محمدرضا ستوده، اصفهان، ۰۳۱-۲۵۶۱۷۴ مؤسسه تحقیقاتی مرسلین مؤسسه تحقیقاتی امام رضا(ع) ۰۲۵۱۶۳۸۶	۴- احکام (رساله ۱۰ مرجع معاصر) ۵- عدی ۶- نور (در علوم قرآن، حدیث، فقه، اصول، فلسفه، منطق، کلام، عرفان و...) ۷- مجمل (نگاهی اجمالی به دایرةالمعارف اسلامی) ۸- آموزش تجمید قرآن ۹- مبین ۱۰- حقیرت ۱۱- حدیث آخر www.IRIB.Com ۱۲- ایران ما	فرضی فرضی فرضی فرضی فرضی فرضی فرضی فرضی فرضی فرضی فرضی					



ناشر - محل نشر - تاریخ نشر - کتکتابها	عنوان منبع و نام مؤلف	نوع منبع	ساعات تدریس	نوع واحد	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، چاپ دوم، سال ۷۴.	۱- چگونه پژوهش کنیم، نیک مور، ترجمه فاطمه رها دوست ۲- روش های تحقیق در علوم انسانی با تأکید بر علوم تربیتی، دکتر عزت... بدرناری و دکتر مریم سیف نراقی	اصلی اصلی	۹۶	عملی	۳	طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش	۲۷
دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۵ طرح نو، ۱۳۷۳ صدرا دفتر نشر فرهنگ اسلامی شرکت سهامی انتشار، ۱۳۴۸ اندیشه دفتر نشر فرهنگ اسلامی دانشگاه تهران دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۸	۱- دانش مسلمین، محمدرضا حکیمی ۲- جوان مسلمان و دنیای جدید، دکتر حسین نصر، ترجمه مرتضی اسعدی ۳- خدمات متقابل ایران و اسلام، استاد شهید مطهری ۴- فرهنگ اسلام در اروپا، دکتر ریگبرگ هونکه، ترجمه مرتضی دهباشی ۱- کارنامه اسلام، دکتر عبدالحسین زرین کوب ۲- علم و تمدن در اسلام، دکتر حسن نصر، ترجمه احمد آرام ۳- تاریخ فتوحات اسلامی در اروپا، شکیب ارسلان، ترجمه علی دوانی ۴- تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی، دکتر ذبیح... صفا ۵- ادبیات و تعهد در اسلام، محمدرضا حکیمی	اصلی اصلی اصلی اصلی فروغی فروغی فروغی فروغی فروغی	۳۲	نظری	۲	آشنایی با فرهنگ و تمدن اسلامی	۲۸ الف اسلامی
	- مثنوی معنوی مولوی، گلستان سعدی، گلشن راز شبستری، دیوان شعر: حافظ، عطار، نظامی، سنایی، اقبال، امام خمینی، اسرارالتوحید - سایر آثار نظم و نثر معتبر فارسی	اصلی فروغی	۳۲	نظری	۲	معارف اسلامی در ادب فارسی	۲۸ ب فارسی
دار ابن کثیر، بیروت مدرسه	- اهراب القرآن، ۱۰ جلد، الدرریش - راهنمای تجزیه و ترکیب، هیس متقی زاده	اصلی فروغی	۳۲	نظری	۲	زبان عربی (۵) تجزیه و ترکیب	۲۹ الف ترکیب
اسماعیلیان، تهران دار ابن کثیر، بیروت اسماعیلیان، تهران	۱- مبادی العربیة، جلد ۴، شرتونی ۲- مبادی العربیة، حمید محمدی ۳- معجم اهراب الفاظ القرآن ۴- نهج البلاغه ۵- کتاب های ادعیه ۱- اهراب القرآن، ۱۰ جلد، الدرریش ۲- اهراب ثلاثین آیهة من القرآن الکریم	اصلی اصلی اصلی اصلی اصلی فروغی فروغی				تمرین صرف و نحو	۲۹ ب

